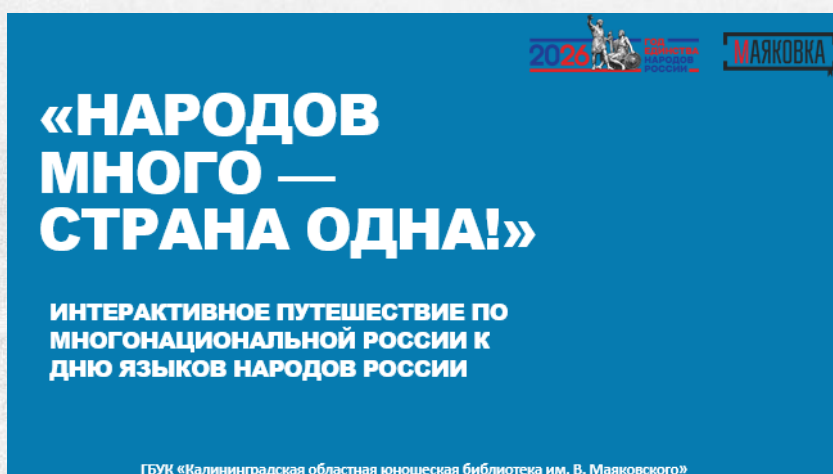




Государственное бюджетное учреждение культуры
«Калининградская областная юношеская библиотека
им. В. Маяковского»

Организационно - методический отдел



«Народов много - страна одна»

Интерактивное путешествие по многонациональной России к Дню языков
народов России

Автор-составитель:

Мигунова Ольга Дмитриевна -

Главный методист

ГБУК «Калининградская областная
юношеская библиотека им. В. Маяковского»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Калининград 2026



Временно редакция: Пастышевский 1, ул.
с/железнодорожные.

РЕВОЛЮ
поэтохр

ББК 78.349.7
Н 30

Составитель:

Мигунова О.Д.

Компьютерная верстка

Земскова Е.Д.

Ответственный за выпуск

Везбердева Е.В., директор
Калининградской областной
юношеской библиотеки
им. В. Маяковского

«Народов много- страна одна». Интерактивное путешествие по многонациональной России к Дню языков народов России. Для учащихся старших классов: методические рекомендации для специалистов библиотек /сост. О.Д. Мигунова; отв. за выпуск Е.В. Везбердева. – Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского. – Калининград, 2026. – 26 с.

Данные рекомендации будут полезны практикам-библиотекарям, методистам, организаторам творческих и патриотических мероприятий, направленных на широкую возрастную аудиторию.

В пособии представлен сценарий массового мероприятия на основе опыта работы специалистов Калининградской областной юношеской библиотеки

Оглавление

Введение	4
Цель.....	5
Задачи.....	5
Оформление.....	5
Оборудование:.....	5
Формат	5
Сценарий.....	6
Список использованных источников	25

Введение

Россия одна из самых многонациональных стран мира. На её территории проживает более 190 народов, говорящих на десятках языков и сотнях диалектов. Это богатство не просто статистика, а живая ткань культуры, истории и повседневности. Каждый язык хранит память поколений, отражает особенности мышления, обычаи и традиции своего народа. Утрата языка это утрата части культурного кода, поэтому сохранение языкового многообразия является одной из важнейших задач современного общества.

День языков народов России праздник, который напоминает о ценности каждого языка, независимо от числа его носителей. Он побуждает задуматься о том, как важно беречь родную речь, изучать культуру соседей и понимать друг друга. В условиях современного мира, где глобализация стирает границы, сохранение языковой идентичности становится особенно актуальным.

Настоящее мероприятие интерактивное путешествие «Народов много страна одна!» предлагает участникам отправиться в виртуальное странствие по регионам России. Через игровые задания, викторины, творческие конкурсы и работу с картой участники познакомятся с языками, традициями и обычаями разных народов. Они услышат звучание незнакомых слов, попробуют расшифровать пословицы и поговорки, узнают, как в разных культурах приветствуют друг друга и что означают имена. Путешествие построено так, чтобы каждый смог почувствовать себя частью большого многонационального мира, где различия не разделяют, а обогащают.

«Народов много - страна одна»

Интерактивное путешествие по многонациональной России

к Дню языков народов России

Цель: формирование у молодёжи уважительного отношения к языковому и культурному многообразию народов России, развитие интереса к родным языкам и традициям через интерактивное путешествие, способствующее укреплению общероссийской гражданской идентичности.

Задачи:

1. Расширить знания участников о языковом и культурном многообразии народов России, познакомив их с традициями, обычаями и особенностями разных этносов.
2. Воспитать уважительное отношение к родным языкам и культурам, укрепить чувство общероссийской идентичности и толерантности.
3. Развить коммуникативные и творческие способности через командную работу, игровые задания и интерактивные форматы.
4. Создать условия для практического применения знаний и выражения личной позиции через коллективный творческий проект «Карту языков народов России» или «Дерево дружбы».

Оформление:

- слайды, выполненные в программе «PowerPoint»;

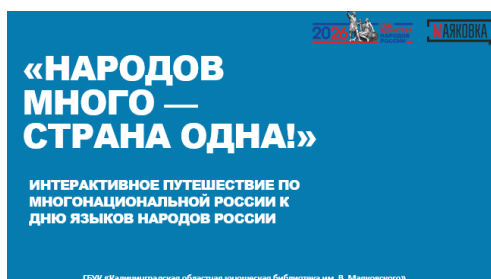
Оборудование:

Ноутбук, экран, колонки, лазерный беспроводной пульт, видеоматериалы.

Формат: интерактивное путешествие.

Сценарий

1 слайд



Ведущий:

Здравствуйте, друзья!

Сегодня мы предлагаем вам отправиться в небольшое путешествие. Только путешествовать мы будем не по городам и странам, а по **языкам, традициям, истории и культуре народов России**.

Россия огромная страна, в которой живут люди разных национальностей. У каждого народа есть свой язык, свои традиции, музыка, кухня, одежда, праздники и, конечно, свои интересные слова.

Но при всём этом многообразии нас объединяет одно пространство — наша общая страна.

И именно поэтому тема нашей встречи звучит так:

«Народов много страна одна!»

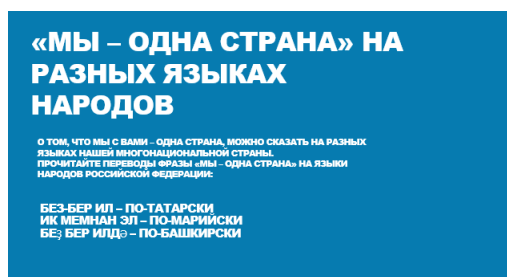
Сегодня вас ждут **6 раундов**. В каждом вопросы, неожиданные факты и небольшие задания.

За правильные ответы можно получать баллы. А в конце мы проверим результат и узнаем, насколько хорошо вам удалось разобраться в языковом и культурном многообразии России.

Ну что, готовы?

Тогда начинаем!

2 слайд



Ведущий:

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Мы — одна страна» на разных языках
Ведущий:

Для начала давайте попробуем сказать одну простую фразу **«Мы — одна страна»** на разных языках народов России.

Посмотрите на экран.

На татарском это звучит:

«Без бер ил».

На марийском:

«Ик мемнан эл».

А на башкирском:

«Без бер илдэ».

Интересно, правда?

Языки звучат совершенно по-разному, но смысл остаётся одним.

	<p>И это хороший пример того, что разнообразие не обязательно разделяет — оно может объединять. ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН. А теперь переходим к нашей игре.</p>
<p>3 слайд</p> 	<p>Ведущий:</p> <p>Видеоматериал: https://rutube.ru/video/79abf95ff3d3a3f9953fe2c525cd9dc6/?playlist=198804</p>
<p>4 слайд</p> 	<p>РАУНД 1 «Многонациональная Россия»</p> <p>Ведущий: Первый раунд посвящён народам России. Начнём с вопроса, ответ на который, возможно, вас удивит.</p>
<p>5 слайд</p> <p>ВОПРОС 1</p> <p>СКОЛЬКО ВСЕГО НАРОДОВ ЖИВЕТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?</p> <p>А. ОКОЛО 100 Б. ОКОЛО 200 В. ОКОЛО 300 Г. СЫШЕ 300</p> 	<p>Ведущий:</p> <p>Сколько всего народов живёт в Российской Федерации? Варианты ответа: А около 100 Б около 200 В около 300 Г свыше 300.</p> <p>Подумайте несколько секунд. [Пауза для ответов] Ваш ответ?</p>
<p>6 слайд</p> <p>ВОПРОС 1</p> <p>СКОЛЬКО ВСЕГО НАРОДОВ ЖИВЕТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?</p> <p>А. ОКОЛО 100 Б. ОКОЛО 200 В. ОКОЛО 300 Г. СЫШЕ 300</p> <p>ОТВЕТ Б. В РОССИИ ОФИЦИАЛЬНО НАСЧИТЫВАЕТСЯ 193 НАРОДА</p> 	<p>Ведущий:</p> <p>Правильный ответ Б, около 200. В России официально насчитывается 193 народа. То есть наша страна это действительно огромное культурное пространство, в котором существуют десятки национальных традиций и языков.</p>

<p style="text-align: center;">7 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 2</p> <p>САМЫЙ МНОГОЧИСЛЕННЫЙ НАРОД РОССИИ — РУССКИЕ. А САМЫЙ МАЛОЧИСЛЕННЫЙ НАЗОВЕТЕ?</p> <p>А. КУРМАНДЖ Б. ГРЕКИ-УРУМЫ В. СЕТУ Г. ЭСКИМОСЫ</p> 	<p>Ведущий: Следующий вопрос немного сложнее. Самый многочисленный народ России русские. А сможете назвать самый малочисленный из предложенных? А курмандж Б греки-урумы В сету Г эскимосы. Какой вариант выбираете? [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">8 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 2</p> <p>САМЫЙ МНОГОЧИСЛЕННЫЙ НАРОД РОССИИ — РУССКИЕ. А САМЫЙ МАЛОЧИСЛЕННЫЙ НАЗОВЕТЕ?</p> <p>А. КУРМАНДЖ Б. ГРЕКИ-УРУМЫ В. СЕТУ Г. ЭСКИМОСЫ</p> <p>ОТВЕТ Б. ПО ПЕРЕПИСИ В РОССИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАН 1 ГРЕК-УРУМ. А ЭСКИМОСОВ, НАПРИМЕР – 1790 ЧЕЛОВЕК.</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Б, греки-урумы. По данным, которые использованы в нашей игре, в России был зарегистрирован всего один человек, относящий себя к грекам-урумам. Для сравнения: эскимосов в России более полутора тысяч. Вот насколько разным может быть количество представителей отдельных народов.</p>
<p style="text-align: center;">9 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>ПРЕДСТАВИТЕЛИ КАКОГО НАРОДА ОФИЦИАЛЬНО НЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ В РОССИИ:</p> <p>А. НОРВЕЖЦЫ Б. АМЕРИКАНЦЫ В. БРИТАНЦЫ Г. ИСПАНЦЫ</p> 	<p>Ведущий: А теперь проверим, насколько хорошо вы ориентируетесь в национальном составе нашей страны. Представители какого народа официально не зарегистрированы в России? А — норвежцы Б — американцы В — британцы Г — испанцы. Ваш вариант? [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">10 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>ПРЕДСТАВИТЕЛИ КАКОГО НАРОДА ОФИЦИАЛЬНО НЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ В РОССИИ:</p> <p>А. НОРВЕЖЦЫ Б. АМЕРИКАНЦЫ В. БРИТАНЦЫ Г. ИСПАНЦЫ</p> <p>ОТВЕТ А. НОРВЕЖЦЕВ В РОССИИ НЕТ. А ВОТ АМЕРИКАНЦЕВ, НАПРИМЕР, НАСЧИТЫВАЕТСЯ СЫЩЕ ПОЛУТОРА ТЫСЯЧ.</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ А, норвежцы. А вот представителей других перечисленных национальностей в России можно встретить. Например, американцев насчитывается более полутора тысяч.</p>

<p style="text-align: center;">11 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>СКОЛЬКО ВСЕГО ЯЗЫКОВ, ПО ДАННЫМ НАУКИ, ИСПОЛЬЗУЮТ НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ?</p> <p>А. ОКОЛО 50 ЯЗЫКОВ Б. ОКОЛО 150 ЯЗЫКОВ В. ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО 277 ЯЗЫКОВ Г. БОЛЕЕ 1000 ЯЗЫКОВ</p>  <p style="text-align: center;">2026 — ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ</p>	<p>Ведущий: Теперь поговорим уже не о народах, а о языках. Сколько всего языков, по данным науки, используют народы на территории России?</p> <p>А около 50 Б около 150 В приблизительно 277 Г более 1000. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">12 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>СКОЛЬКО ВСЕГО ЯЗЫКОВ, ПО ДАННЫМ НАУКИ, ИСПОЛЬЗУЮТ НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ?</p> <p>А. ОКОЛО 50 ЯЗЫКОВ Б. ОКОЛО 150 ЯЗЫКОВ В. ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО 277 ЯЗЫКОВ Г. БОЛЕЕ 1000 ЯЗЫКОВ</p> <p>ОТВЕТ В. ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО 277 ЯЗЫКОВ ПО ДАННЫМ МИНОВРНАУКИ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.</p>  <p style="text-align: center;">2026 — ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ</p>	<p>Ведущий: Правильный ответ В, приблизительно 277 языков. И это ещё раз показывает, насколько разнообразно наше языковое пространство.</p>
<p style="text-align: center;">13 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 5</p> <p>СОГЛАСНО СТАТЬЕ 26 КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ И УКАЗЫВАЮТ СВОЮ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ:</p> <p>А. ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ ОТЦА Б. ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ МАТЕРИ В. ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ Г. ПО СВОЕМУ УСМОТРЕНИЮ</p> 	<p>Ведущий: И последний вопрос первого раунда связан с Конституцией Российской Федерации. Согласно статье 26, граждане России определяют и указывают свою национальность...</p> <p>А по национальности отца Б по национальности матери В по родному языку Г по своему усмотрению. Как считаете? [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">14 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 5</p> <p>СОГЛАСНО СТАТЬЕ 26 КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ И УКАЗЫВАЮТ СВОЮ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ:</p> <p>А. ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ ОТЦА Б. ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ МАТЕРИ В. ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ Г. ПО СВОЕМУ УСМОТРЕНИЮ</p> <p>ОТВЕТ: Г ПО СВОЕМУ УСМОТРЕНИЮ</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Г, по своему усмотрению. Это важный принцип: человек самостоятельно определяет свою национальную принадлежность.</p>

	<p>Ведущий:</p> <p>Отлично! Первый раунд завершён. Но мы только начинаем знакомство с многообразием народов России.</p>
<p>15 слайд</p> 	<p>Ведущий: РАУНД 2 «Народы России»</p> <p>Во втором раунде нас ждут необычные факты о народах, которые живут на огромной территории нашей страны.</p>
<p>16 слайд</p> <p>ВОПРОС 1</p> <p>Эвены и эвенки – два названия одного и того же народа?</p> <p>А. два родственных народа Б. два не родственных друг другу народа с похожими названиями В. один из народов – субэтнос другого</p> 	<p>Ведущий:</p> <p>Эвены и эвенки.</p> <p>Как вы думаете, это:</p> <p>А два родственных народа Б два неродственных друг другу народа с похожими названиями В один из народов является субэтносом другого?</p> <p>[Пауза]</p>
<p>17 слайд</p> <p>ВОПРОС 1</p> <p>Эвены и эвенки – два названия одного и того же народа?</p> <p>А. два родственных народа Б. два не родственных друг другу народа с похожими названиями В. один из народов – субэтнос другого</p> <p>ОТВЕТ А. Эвены и эвенки — родственные друг другу народы. Эвены живут только в России, а вот эвенки — еще в Китае и Монголии.</p> 	<p>Ведущий:</p> <p>Правильный ответ А, два родственных народа.</p> <p>Эвены живут только в России, а эвенки не только в нашей стране, но также в Китае и Монголии.</p>
<p>18 слайд</p> <p>ВОПРОС 2</p> <p>Представители какого малочисленного народа исторически составляют абсолютное большинство жителей села Атал Приволжского района Астраханской области?</p> <p>А. аталы Б. немцы В. астраханские татары Г. туркмены</p> 	<p>Ведущий:</p> <p>Следующий вопрос перенесёт нас в Астраханскую область.</p> <p>Представители какого малочисленного народа исторически составляют абсолютное большинство жителей села Атал Приволжского района?</p> <p>А аталы Б немцы В астраханские татары Г туркмены.</p> <p>Что выбираете?</p> <p>[Пауза]</p>

<p style="text-align: center;">19 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 2</p> <p>ПРЕДСТАВИТЕЛИ КАКОГО МАЛОЧИСЛЕННОГО НАРОДА ИСТОРИЧЕСКИ СОСТАВЛЯЮТ АБСОЛЮТНОЕ БОЛЬШИНСТВО ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА АТАЛ ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ?</p> <p>А. АТАЛЫ Б. НЕМЦЫ В. АСТРАХАНСКИЕ ТАТАРЫ Г. ТУРКМЕНИ</p> <p>ОТВЕТ Г. АТАЛ — ОДИН ИЗ НЕКОЛЬКОХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ В РОССИИ, ГДЕ ИЗДАВНА КОМПАКТНО ЖИВУТ ТУРКМЕНИ. ВСЕГО ТУРКМЕН В РОССИИ — СЫЩИЕ 30 ТЫСЧ., А ВОТ НАРОДНОСТИ "АТАЛЫ" НЕ СУЩЕСТВУЕТ ВООООЩЕ.</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Г, туркмены. Атал — один из населённых пунктов России, где исторически компактно проживают туркмены. И обратите внимание на вариант «аталы». Такой народности вообще не существует.</p>
<p style="text-align: center;">20 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>ТОЛЬКО ОДИН ИЗ ЭТИХ НАРОДОВ РОССИИ НЕ ОТНОСИТСЯ К НАРОДАМ АРКТИКИ:</p> <p>А. ДОЛГАНЫ Б. БУРЯТЫ В. ЯКУТЫ Г. ЭНЦЫ</p> 	<p>Ведущий: Теперь отправляемся на север. Только один из этих народов России не относится к народам Арктики. А долганы Б буряты В якуты Г энцы. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">21 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>ТОЛЬКО ОДИН ИЗ ЭТИХ НАРОДОВ РОССИИ НЕ ОТНОСИТСЯ К НАРОДАМ АРКТИКИ:</p> <p>А. ДОЛГАНЫ Б. БУРЯТЫ В. ЯКУТЫ Г. ЭНЦЫ</p> <p>ОТВЕТ Б. БУРЯТЫ — СИБИРСКИЙ НАРОД, НО ЖИВУТ ЗНАЧИТЕЛЬНО ЮЖНЕЕ АРКТИКИ</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Б, буряты. Буряты — сибирский народ, но живут значительно южнее Арктики.</p>
<p style="text-align: center;">22 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>КАКОГО ИЗ ЭТИХ НАРОДОВ НЕТ В ОФИЦИАЛЬНЫХ ИТОГАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ 2010 ГОДА?</p> <p>А. ПОМОРЫ Б. КАЗАКИ В. ЭЛЬФЫ Г. ВОДЬ</p> 	<p>Ведущий: А теперь вопрос с подвохом. Какого из этих «народов» нет в официальных итогах Всероссийской переписи населения 2010 года? А поморы Б казаки В эльфы Г водь. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">22 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>КАКОГО ИЗ ЭТИХ НАРОДОВ НЕТ В ОФИЦИАЛЬНЫХ ИТОГАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ 2010 ГОДА?</p> <p>А. ПОМОРЫ Б. КАЗАКИ В. ЭЛЬФЫ Г. ВОДЬ</p> <p>ОТВЕТ В. ПОМОРЫ И КАЗАКОВ СТАТИСТИКА УЧИТЫВАЕТ КАК В СОСТАВЕ РУССКИХ, ТАК И ОТДЕЛЬНО, ВОДЬ — КОРЕННОЕ НАСЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, А ВОТ ЭЛЬФЫ СУЩЕСТВУЮТ ТОЛЬКО В СКАЗКАХ.</p> 	<p>Ведущий: Конечно, правильный ответ В, эльфы. Поморы и казаки встречаются в статистике, водь — один из коренных малочисленных народов России. А вот эльфы пока существуют только в мире сказок и фэнтези.</p>

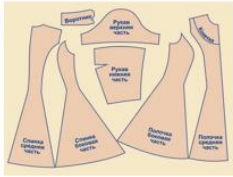
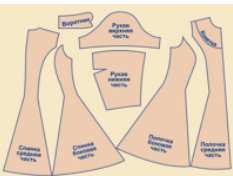
<p style="text-align: center;">23 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 5</p> <p>В ЭТОМ РЕГИОНЕ ПРОЖИВАЕТ ПОЧТИ ЧЕТВЕРТЬ ВСЕХ РОССИЙСКИХ АРМЯН</p> <p>А. МОСКВА Б. РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В. СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ Г. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ</p> 	<p>Ведущий: И последний вопрос раунда о народах Кавказа. В каком регионе проживает почти четверть всех российских армян? А Москва Б Ростовская область В Ставропольский край Г Краснодарский край. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">24 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 5</p> <p>В ЭТОМ РЕГИОНЕ ПРОЖИВАЕТ ПОЧТИ ЧЕТВЕРТЬ ВСЕХ РОССИЙСКИХ АРМЯН</p> <p>А. МОСКВА Б. РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В. СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ Г. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ</p> <p>ОТВЕТ Г. В МОСКВЕ И НА ДОНУ ПРОЖИВАЕТ ПО 20% РОССИЙСКИХ АРМЯН, НА СТАВРОПОЛЬЕ – СЫЩЕ 13. А ВОТ НА КУБАНИ – БОЛЕЕ 24%</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Г, Краснодарский край. На Кубани проживает более 24% российских армян. Вот мы и убедились: чтобы узнать Россию, иногда достаточно внимательно посмотреть на карту и историю её народов. Переходим к следующему раунду!</p>
<p style="text-align: center;">25 слайд</p>  <p style="text-align: center;">РАУНД 3</p> <p style="text-align: center;">ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ</p>	<p>Ведущий: «Языки народов России» Теперь поговорим непосредственно о языках. Язык это не просто средство общения. В нём сохраняются история народа, его представления о мире, традиции и культура.</p>
<p style="text-align: center;">26 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 1</p> <p>КАКОЙ ИЗ ЭТИХ ЯЗЫКОВ, ПОМИМО РУССКОГО, ИМЕЕТ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННОГО В ОДНОЙ ИЗ РЕСПУБЛИК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?</p> <p>А. ТАТАРСКИЙ Б. НЕМЕЦКИЙ В. АНГЛИЙСКИЙ Г. ФИНСКИЙ</p> 	<p>Ведущий: Какой из этих языков, помимо русского, имеет статус государственного в одной из республик Российской Федерации? А татарский Б немецкий В английский Г финский. [Пауза]</p>

<p style="text-align: center;">27 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 1</p> <p>КАКОЙ ИЗ ЭТИХ ЯЗЫКОВ, ПОМИМО РУССКОГО, ИМЕЕТ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННОГО В ОДНОЙ ИЗ РЕСПУБЛИК РФ?</p> <p>А. ТАТАРСКИЙ Б. НЕМЕЦКИЙ В. АНГЛИЙСКИЙ Г. ФИНСКИЙ</p> <p>ОТВЕТ А. ТАТАРСКИЙ (ТАКЖЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ЧЕЧЕНСКИЙ, БАШКИРСКИЙ, ЯКУТСКИЙ И ДРУГИЕ ЯЗЫКИ РЕСПУБЛИК).</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ А, татарский. Татарский язык имеет статус государственного, например, в Республике Татарстан. Государственными языками в своих республиках также являются чеченский, башкирский, якутский и другие.</p>
<p style="text-align: center;">28 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 2</p> <p>КАКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СЕМЬЕ ОТНОСИТСЯ РУССКИЙ ЯЗЫК?</p> <p>А. АЛТАЙСКАЯ Б. УРАЛЬСКАЯ В. ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ Г. КАВКАЗСКАЯ</p> 	<p>Ведущий: А теперь вопрос из области языкознания. К какой языковой семье относится русский язык? А алтайская Б уральская В индоевропейская Г кавказская. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">29 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 2</p> <p>КАКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СЕМЬЕ ОТНОСИТСЯ РУССКИЙ ЯЗЫК?</p> <p>А. АЛТАЙСКАЯ Б. УРАЛЬСКАЯ В. ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ Г. КАВКАЗСКАЯ</p> <p>ОТВЕТ В. ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ (О НЕЕ ТАКЖЕ ВОХОДЯТ СЛАВЯНСКИЕ, ГЕРМАНСКИЕ, РОМАНСКИЕ И ДРУГИЕ ЯЗЫКИ).</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ В, индоевропейская. Русский язык относится к славянской группе индоевропейской языковой семьи.</p>
<p style="text-align: center;">30 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>КАКОЙ ТЮРКСКИЙ ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ РАСПРОСТРАНЁННЫМ В РОССИИ ПОСЛЕ РУССКОГО (ПО КОЛИЧЕСТВУ НОСИТЕЛЕЙ)?</p> <p>А. ЧУВАШСКИЙ Б. ТАТАРСКИЙ В. БАШКИРСКИЙ Г. КАЗАХСКИЙ</p> 	<p>Ведущий: Какой тюркский язык является самым распространённым в России после русского по количеству носителей? А чувашский Б татарский В башкирский Г казахский. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">31 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>КАКОЙ ТЮРКСКИЙ ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ РАСПРОСТРАНЁННЫМ В РОССИИ ПОСЛЕ РУССКОГО (ПО КОЛИЧЕСТВУ НОСИТЕЛЕЙ)?</p> <p>А. ЧУВАШСКИЙ Б. ТАТАРСКИЙ В. БАШКИРСКИЙ Г. КАЗАХСКИЙ</p> <p>ОТВЕТ Б. ТАТАРСКИЙ (ОСЧИТЫВАЕТ ОКОЛО 4,3 МИЛЛИОНА НОСИТЕЛЕЙ).</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Б, татарский. На татарском языке говорят миллионы людей</p>

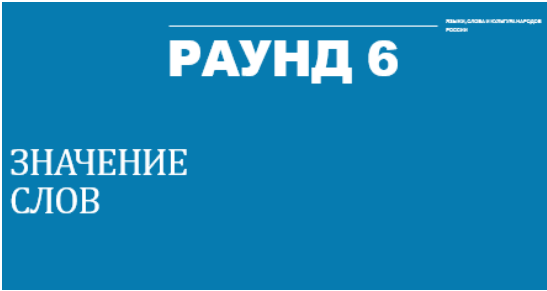
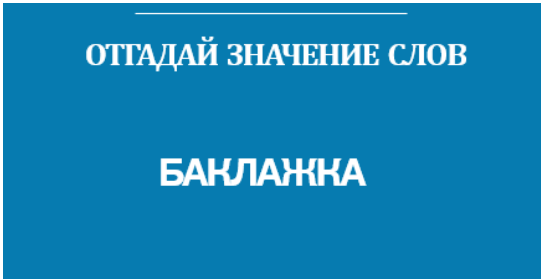
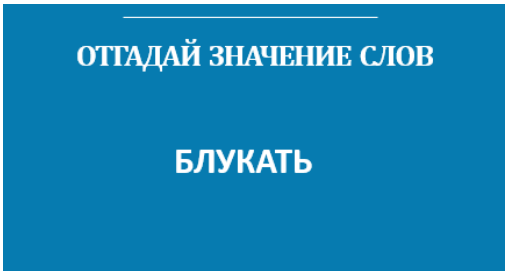
<p style="text-align: center;">32 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ЯЗЫКОВ ИСПОЛЬЗУЮТ КИРИЛЛИЦУ?</p> <p>А. ТОЛЬКО РУССКИЙ Б. РУССКИЙ И БУРЯТСКИЙ В. РУССКИЙ, БАШКИРСКИЙ, ТАТАРСКИЙ (В РФ), ЯКУТСКИЙ И ДР. Г. НИ ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ</p> 	<p>Ведущий: И последний вопрос этого раунда. Какие из перечисленных языков используют кириллицу? А только русский Б русский и бурятский В русский, башкирский, татарский в России, якутский и другие Г ни один из перечисленных. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">33 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ЯЗЫКОВ ИСПОЛЬЗУЮТ КИРИЛЛИЦУ?</p> <p>А. ТОЛЬКО РУССКИЙ Б. РУССКИЙ И БУРЯТСКИЙ В. РУССКИЙ, БАШКИРСКИЙ, ТАТАРСКИЙ (В РФ), ЯКУТСКИЙ И ДР. Г. НИ ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ</p> <p>ОТВЕТ В. РУССКИЙ, БАШКИРСКИЙ, ТАТАРСКИЙ (В РФ), ЯКУТСКИЙ И ДР. КОММЕНТАРИЙ: МНОГИЕ ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ ИСПОЛЬЗУЮТ КИРИЛЛИЧЕСКИЙ АЛФАВИТ, АДАПТИРОВАННЫЙ ПОД ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА (ДОБАВЛЯЮТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БУКВЫ).</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ В. Многие языки народов России используют кириллический алфавит, адаптированный под особенности конкретного языка. Например, могут использоваться дополнительные буквы, которых нет в русском алфавите.</p>
<p style="text-align: center;">34 слайд</p>  <p style="text-align: center;">РАУНД 4</p> <p>ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ</p> 	<p>Ведущий: РАУНД 4 «Традиции народов России» А теперь немного отдохнём от статистики и поговорим о традиционной культуре. В традиционной культуре предмет редко бывает просто предметом. За ним могут стоять символы, представления о мире, семейные роли и обычаи.</p>
<p style="text-align: center;">35 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 1</p> <p>В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ НИ ОДИН ПРЕДМЕТ НЕ СУЩЕСТВУЕТ ПРОСТО ТАК, САМ ПО СЕБЕ. КРОМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ, ОН ВСЕГДА ЗНАЧИТ ЧТО-ТО ЕЩЁ. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРЕДМЕТОВ УТВАРИ БЫЛ СИМВОЛОМ ВЛАСТИ –ХОЗЯЙКИ В РУССКОЙ КРЕСТЬЯНСКОЙ СЕМЬЕ?</p> <p>А. ХОМУТ, В КОТОРЫЙ ЗАПРЯГАЮТ ЛОШАДЬ Б. СЕРП, КОТОРЫМ ЖНУТ ЗЕРНОВЫЕ В ПОЛЕ В. КОРОМЫСЛО, НА КОТОРОМ НОСИТ ВЕДРА С ВОДОЙ Г. ХЛЕБНАЯ ЛОПАТА, КОТОРОЙ «САЖАЮТ» В ПЕЧЬ ХЛЕБ</p> 	<p>Ведущий: Какой предмет русской крестьянской утвари был символом власти хозяйки в семье? А хомут Б серп В коромысло Г хлебная лопата. [Пауза]</p>

<p style="text-align: center;">36 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 1</p> <p>В традиционной культуре ни один предмет не существует просто так, сам по себе. Кроме практической функции, он всегда значит что-то ещё. Какой из перечисленных ниже предметов утвари был символом власти – хозяина в русской крестьянской семье?</p> <p>А. хомут, в который запрягают лошадь Б. серп, которым жнут зерновые в поле В. коромысло, на котором носят ведра с водой Г. хлебная лопата, которой «сажают» в печь хлеб</p> <p>Правильный ответ Г. Хлебная лопата</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Г, хлебная лопата. Именно она связана с одним из важнейших пространств традиционного русского дома – печью.</p>
<p style="text-align: center;">37 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 2</p> <p>Согласно адыгейским обычаям, если мужчина хотел танцевать с девушкой, то сперва должен был снять с себя этот предмет и танцевать без него:</p> <p>А. шашка Б. черкеска В. папаху Г. пояс</p> 	<p>Ведущий: Теперь перенесёмся на Кавказ. Согласно адыгейским обычаям, если мужчина хотел танцевать с девушкой, то сначала должен был снять с себя какой предмет?</p> <p>А шашку Б черкеску В папаху Г пояс. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">38 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 2</p> <p>Согласно адыгейским обычаям, если мужчина хотел танцевать с девушкой, то сперва должен был снять с себя этот предмет и танцевать без него:</p> <p>А. шашка Б. черкеска В. папаху Г. пояс</p> <p>Правильный ответ А. шашка</p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">Адыгейцы</p>	<p>Ведущий: Правильный ответ А, шашку. Даже танец в традиционной культуре был связан с определёнными правилами поведения и уважением к партнёру.</p>
<p style="text-align: center;">39 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>У многих народов России существовал обычай, по которому женщина должна была скрывать свои волосы от посторонних мужчин. И «опростоволоситься», то есть показаться на людях без головного убора, было страшным позором. Чаще всего женщины начинали закрывать волосы:</p> <p>А. после получения паспорта Б. после развода В. после рождения первого внука Г. после свадьбы</p> 	<p>Ведущий: Следующий вопрос связан с традиционной одеждой. У многих народов России замужняя женщина должна была скрывать волосы от посторонних мужчин. Когда чаще всего женщина начинала закрывать волосы?</p> <p>А после получения паспорта Б после развода В после рождения первого внука Г после свадьбы. [Пауза]</p>

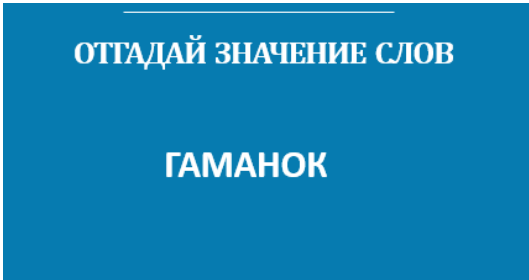
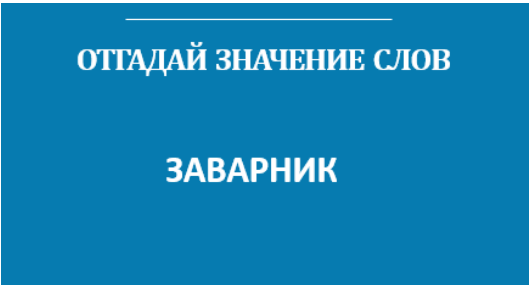
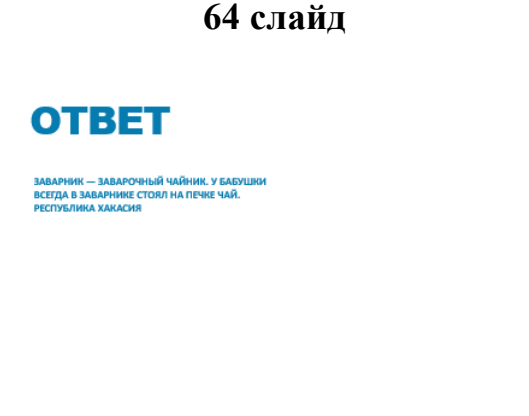
<p style="text-align: center;">40 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>У многих народов России существовал обычай, по которому женщина должна была скрывать свои волосы от посторонних мужчин. И «опростоволоситься», то есть показаться на людях без головного убора, было страшным позором. Чаще всего женщины начинали закрывать волосы:</p> <p>А. после получения паспорта Б. после развода В. после рождения первого внука Г. после свадьбы</p> <p>Правильный ответ: Г после свадьбы</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Г, после свадьбы. Смена головного убора и причёски часто была одним из внешних признаков перехода женщины в новый социальный статус.</p>
<p style="text-align: center;">41 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>Для удмуртов некоторые рощи имеют особое значение: в них нельзя рубить деревья, ломать ветки, собирать грибы и ягоды, даже ходить в них просто так не нужно. Почему?</p> <p>А. это музей-заповедники народной архитектуры Б. там находились столицы удмуртских княжеств В. их воспел один из основателей удмуртской литературы Г. это места народных молений</p> 	<p>Ведущий: А теперь вопрос об удмуртах. Для удмуртов некоторые рощи имеют особое значение. Там нельзя рубить деревья, ломать ветки, собирать грибы и ягоды. Почему? А это музей-заповедники народной архитектуры Б там находились столицы удмуртских княжеств В их воспел один из основателей удмуртской литературы Г это места народных молений. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">42 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>Для удмуртов некоторые рощи имеют особое значение: в них нельзя рубить деревья, ломать ветки, собирать грибы и ягоды, даже ходить в них просто так не нужно. Почему?</p> <p>А. это музей-заповедники народной архитектуры Б. там находились столицы удмуртских княжеств В. их воспел один из основателей удмуртской литературы Г. это места народных молений</p> <p>ответ Г. это места народных молений</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Г, места народных молений. Такие священные рощи являются частью традиционной культуры удмуртов.</p>
<p style="text-align: center;">43 слайд</p> <p style="text-align: center;">РАУНД 5</p> <p>ИСТОРИЯ НАРОДОВ РОССИИ</p> 	<p>Ведущий: «История народов России» Пятый раунд немного необычный. Мы будем разгадывать значения слов и узнавать, как языки народов России повлияли даже на привычные нам понятия.</p>

<p style="text-align: center;">44 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 1</p> <p>НАЗВАНИЕ ЭТОГО ЖИВОТНОГО В ПЕРЕВОДЕ ЯЗЫКА МАНСИ ОЗНАЧАЕТ «ЗЕМЛЯНОЙ РОГ».</p> <p>А. ОЛЕНЬ Б. МАМОНТ В. ВОЛК Г. МЕДВЕДЬ</p> 	<p>Ведущий: Название какого животного в переводе с языка манси означает «земляной рог»?</p> <p>А олень Б мамонт В волк Г медведь. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">45 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 1</p> <p>НАЗВАНИЕ ЭТОГО ЖИВОТНОГО В ПЕРЕВОДЕ ЯЗЫКА МАНСИ ОЗНАЧАЕТ «ЗЕМЛЯНОЙ РОГ».</p> <p>А. ОЛЕНЬ Б. МАМОНТ В. ВОЛК Г. МЕДВЕДЬ</p> <p>ОТВЕТ Б. МАМОНТ</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Б, мамонт. Интересно, правда? Название животного связано с тем, как его воспринимали и описывали люди, жившие на этой территории.</p>
<p style="text-align: center;">46 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 2</p> <p>НАЗВАНИЕ ЭТОГО ПРЕДМЕТА ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ БЫЛО ПЕРЕНЕСЕНО В РУССКИЙ ЯЗЫК ИЗ НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА И ПЕРЕВОДИТСЯ КАК «СКРОИТЬ ОДЕЖДУ». НАЗОВИТЕ ЭТОТ ПРЕДМЕТ ОДЕЖДЫ.</p> <p>А. ШУБА Б. ПУХОВИК В. ДУБЛЁНКА Г. ПАРКА</p> 	<p>Ведущий: Название какого предмета верхней одежды пришло в русский язык из ненецкого языка и связано со значением «скроить одежду»?</p> <p>А шуба Б пуховик В дублёрка Г парка. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">47 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 2</p> <p>НАЗВАНИЕ ЭТОГО ПРЕДМЕТА ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ БЫЛО ПЕРЕНЕСЕНО В РУССКИЙ ЯЗЫК ИЗ НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА И ПЕРЕВОДИТСЯ КАК «СКРОИТЬ ОДЕЖДУ». НАЗОВИТЕ ЭТОТ ПРЕДМЕТ ОДЕЖДЫ.</p> <p>А. ШУБА Б. ПУХОВИК В. ДУБЛЁНКА Г. ПАРКА</p> <p>ОТВЕТ Г. ПАРКА</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ Г, парка. Сегодня это совершенно привычное слово, особенно для жителей северных регионов.</p>

<p style="text-align: center;">48 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>САМОНАЗВАНИЕ ЭТОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПЕРЕВОДИТСЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК КАК «НАСТОЯЩИЕ ЛЮДИ» (ЛЫГЬО РАВЭТЛЪАН)?</p> <p>А. ЭВЕНКИ Б. ЮКАГИРЫ В. ЧУКЧИ Г. СЕЛЬКУПЫ</p> 	<p>Ведущий: Самоназвание какого народа переводится как «настоящие люди»?</p> <p>А эвенки Б юкагиры В чукчи Г селькупы. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">49 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 3</p> <p>САМОНАЗВАНИЕ ЭТОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПЕРЕВОДИТСЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК КАК «НАСТОЯЩИЕ ЛЮДИ» (ЛЫГЬО РАВЭТЛЪАН)?</p> <p>А. ЭВЕНКИ Б. ЮКАГИРЫ В. ЧУКЧИ Г. СЕЛЬКУПЫ</p> <p>ОТВЕТ В. ЧУКЧИ</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ В, чукчи.</p>
<p style="text-align: center;">50 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>ВСЕМ НАМ С ДЕТСТВА ЗНАКОМ МУЛЬТФИЛЬМ «УМКА». КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАК ПЕРЕВОДИТСЯ СЛОВО «УМКА» С ЧУКОТСКОГО ЯЗЫКА?</p> <p>А. ВЗРОСЛЫЙ БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ-САМЕЦ Б. ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА В. ТОТ, КТО ИЩЕТ ДОРОГУ Г. ПЕРВЫЙ, БЕЛЫЙ СНЕГ</p> 	<p>Ведущий: А теперь вопрос, который наверняка знаком многим с детства. Все мы знаем мультфильм «Умка». Как переводится слово «умка» с чукотского языка?</p> <p>А взрослый белый медведь-самец Б полярная звезда В тот, кто ищет дорогу Г первый белый снег. [Пауза]</p>
<p style="text-align: center;">51 слайд</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОС 4</p> <p>ВСЕМ НАМ С ДЕТСТВА ЗНАКОМ МУЛЬТФИЛЬМ «УМКА». КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАК ПЕРЕВОДИТСЯ СЛОВО «УМКА» С ЧУКОТСКОГО ЯЗЫКА?</p> <p>А. ВЗРОСЛЫЙ БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ-САМЕЦ Б. ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА В. ТОТ, КТО ИЩЕТ ДОРОГУ Г. ПЕРВЫЙ, БЕЛЫЙ СНЕГ</p> <p>ОТВЕТ А. ВЗРОСЛЫЙ БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ-САМЕЦ</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ А, взрослый белый медведь-самец. Получается, что знакомое с детства имя героя мультфильма имеет вполне конкретное значение</p>

<p>52 слайд</p>  <p>РАУНД 6</p> <p>ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ</p>	<p>Ведущий: «Значение слов» И мы подошли к последнему раунду. Он будет немного легче но здесь вас могут поджидать настоящие языковые ловушки. Перед вами слова, которые могут звучать непривычно. Ваша задача угадать их значение. Готовы?</p>
<p>53 слайд</p>  <p>ОТГАДАЙ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ</p> <p>БАКЛАЖКА</p>	<p>Ведущий: Как вы думаете, что такое «баклажка»? [Ответы участников]</p>
<p>54 слайд</p>  <p>ОТВЕТ</p> <p>БАКЛАЖКА — ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА. ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ</p>	<p>Ведущий: Правильный ответ пластиковая бутылка. Так говорят, например, в Воронежской, Липецкой и Орловской областях, а также в Мордовии.</p>
<p>55 слайд</p>  <p>ОТГАДАЙ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ</p> <p>БЛУКАТЬ</p>	<p>Ведущий: А что значит «блукать»? [Ответы]</p>

<p>56 слайд</p> <p>ОТВЕТ</p> <p><small>БЛУКАТЬ — БЛУЖДАТЬ. ОПЯТЬ ОНИ БЛУКАЮТ В ТРЁХ СОСНАХ. РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ</small></p>	<p>Ведущий: Правильно блуждать. Например: «Опять они блукают в трёх соснах». Так говорят в Ростовской области и Ставропольском крае.</p>
<p>57 слайд</p> <p>ОТГАДАЙ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ</p> <p>БОМБОШКА</p>	<p>Ведущий: Следующее слово «бомбошка». Что это? [Ответы]</p>
<p>58 слайд</p> <p>ОТВЕТ</p> <p><small>БОМБОШКА — ПОМПОН. Я БЫ КУПИЛ, ЕСЛИ Б ШАПКА БЫЛА БЕЗ ВСЯКИХ БОМБОШЕК. ПЕРМСКИЙ КРАЙ, ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ</small></p>	<p>Ведущий: Правильный ответ помпон. Слово употребляется, например, в Пермском крае и Ярославской области.</p>
<p>59 слайд</p> <p>ОТГАДАЙ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ</p> <p>БУРЯК</p>	<p>Ведущий: А это слово, возможно, многие уже слышали. Что такое «буряк»? [Ответы]</p>
<p>60 слайд</p> <p>ОТВЕТ</p> <p><small>БУРЯК — СВЁКЛА. ДЛЯ СУПА НАМ ЕЩЁ НУЖЕН БУРЯК, КАРТОФЕЛЬ И ЛУК. РЕСПУБЛИКА КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ</small></p>	<p>Ведущий: Правильно свёкла. Так говорят, в частности, в Крыму и Севастополе.</p>

<p>61 слайд</p> 	<p>Ведущий: А что такое «гаманок»? [Ответы]</p>
<p>62 слайд</p> 	<p>Ведущий: Правильный ответ кошелёк. Это слово используется в Новосибирской области.</p>
<p>63 слайд</p> 	<p>Ведущий: А здесь, думаю, многие догадаются. Что такое «заварник»? [Ответы]</p>
<p>64 слайд</p> 	<p>Ведущий: Правильно заварочный чайник. Так говорят, например, в Республике Хакасия.</p>

<p>65 слайд</p> <div data-bbox="280 210 802 486"> <p>ОТГАДАЙ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ</p> <p>ПОРЕБРИК</p> </div>	<p>Ведущий: А теперь слово, которое хорошо знакомо жителям некоторых регионов. Что такое «поребрик»? [Ответы]</p>
<p>66 слайд</p> <div data-bbox="280 607 802 763"> <p>ОТВЕТ</p> <p><small>ПОРЕБРИК — БОРДЮР. НА УЛИЦЕ РЕМОНТ, МЕНИЮТ ПОРЕБРИКИ. НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ И ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ</small></p> </div>	<p>Ведущий: Правильно бордюр. Слово характерно для Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Новгородской области и Карелии.</p>
<p>67 слайд</p> <div data-bbox="306 1005 825 1283"> <p>ОТГАДАЙ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ</p> <p>БАДЛОН</p> </div>	<p>Ведущий: И последнее слово. Что такое «бадлон»? [Ответы]</p>
<p>68 слайд</p> <div data-bbox="280 1424 802 1592"> <p>ОТВЕТ</p> <p><small>БАДЛОН — ВОДОЛАЗКА. НАДЕЛ БАДЛОН ПОД КУРТКУ — СРАЗУ СТАЛО ТЕПЛЕЕ. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ.</small></p> </div>	<p>Ведущий: Правильный ответ водолазка. Так говорят в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.</p>

69 слайд



Ведущий:

Ну что, наша игра подошла к концу. Сегодня мы с вами убедились, что Россия это не только огромная территория на карте.

Это множество народов, языков, традиций, историй и культур.

Мы узнали, что одно и то же понятие можно выразить совершенно разными словами.

Познакомились с необычными фактами о народах России.

Узнали, что некоторые привычные нам слова имеют интересную историю.

И даже выяснили, что привычная водолазка для кого-то это «бадлон», а бордюр «порербрик».

[Проверка баллов]

А теперь самое время узнать результаты.

[Ведущий объявляет результаты / победителей.]

Поздравляем участников! Но я предлагаю закончить нашу встречу не цифрой и не количеством набранных баллов.

А одной мыслью: Нас действительно много. Мы говорим на разных языках, храним разные традиции и имеем разную историю. Но всё это многообразие существует внутри одной большой страны. И именно поэтому тема сегодняшней встречи звучит так: «Народов много страна одна!»

70 слайд

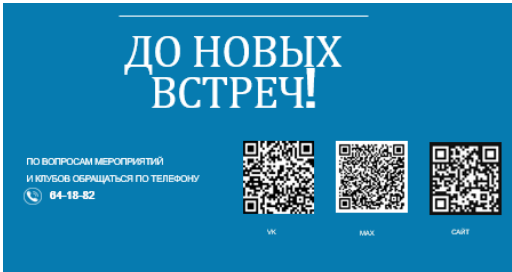


Ведущий:

ФИНАЛ

Ведущий:

А если вам стало интересно узнать больше о народах России, их языках и культуре, предлагаем воспользоваться **интерактивной картой народов России**. На ней можно продолжить наше путешествие и узнать, где проживают разные народы, какие языки они используют и чем интересна их культура.

	<p>[Показать на экране интерактивную карту / открыть ссылку.] Спасибо вам за участие, любознательность и активность!</p> <p>До новых встреч в Маяковке!</p>
<p>71 слайд</p> <p>ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА НАРОДОВ РОССИИ</p> 	<p>Ведущий:</p>
<p>72 слайд</p> 	<p>Ведущий:</p>

Список использованных источников:

1. Арутюнов, С. А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие / С. А. Арутюнов. — М. : Наука, 1989. 248 с.
2. Бромлей, Ю. В. Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей. — М. : Наука, 1983. 412 с.
3. Губогло, М. Н. Языки этнической мобилизации / М. Н. Губогло. — М. : Школа, 1998. 320 с.
4. День языков народов России : методические рекомендации для специалистов библиотек / сост. О. Д. Мигунова. Калининград : Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского, 2026. 13 с.
5. Дьячков, М. В. Языковая политика и языковое многообразие в России / М. В. Дьячков. — М. : ИЭА РАН, 2010. 180 с.
6. Институт этнологии и антропологии РАН им. Н. Н. Миклухо-Маклая : официальный сайт. URL: <https://iea-ras.ru>. Публикации по этнографии и языковой политике.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) ст. 26, 68 (право на пользование родным языком, гарантии языков народов России).
8. Концепция государственной языковой политики Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 12.06.2022 № 1533-р).
9. Крысин, Л. П. Язык в современном обществе / Л. П. Крысин. — М. : Просвещение, 2007. 192 с.
10. Михальченко, В. Ю. Языковые проблемы Российской Федерации и языковая политика / В. Ю. Михальченко. СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. 256 с.
11. Национальный антитеррористический комитет России (НАК) : официальный сайт. URL: <https://nac.gov.ru>. Разделы о межнациональном согласии и противодействии экстремизму.
12. Национальный состав населения Российской Федерации : статистический сборник / под ред. А. Е. Суринова. М. : Росстат, 2021. 180 с.
13. Портал «Языки России» : информационный ресурс. URL: <https://languages.ruslang.ru>. Описание языков, диалектов, карты распространения.
14. Российская государственная библиотека (РГБ) : электронный каталог. URL: <https://rsl.ru>. Поисковый запрос: «языки народов России», «национальная политика».

15. Тишков, В. А. Этническое и религиозное многообразие России / В. А. Тишков. — М. : Институт этнологии и антропологии РАН, 2018. 420 с.
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 69 «О Дне языков народов Российской Федерации» (если применимо; уточнить актуальность).
17. Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России) : официальный сайт. URL: <https://fadn.gov.ru> . Раздел «Языки народов России», новости и аналитика.
18. Федеральный закон от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
19. Языки народов России : энциклопедический словарь-справочник / гл. ред. В. П. Нерознак. — М. : Academia, 2002. 616 с.