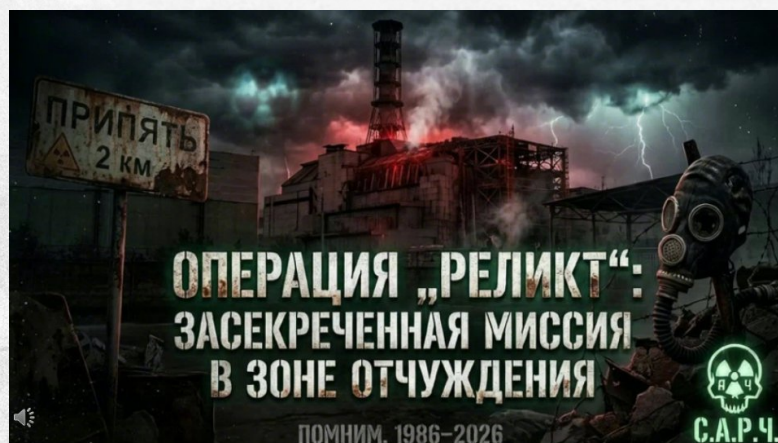




Государственное бюджетное учреждение культуры
“Калининградская областная юношеская библиотека
им. В. Маяковского”

Организационно - методический отдел



«Операция „Реликт“ Засекреченная миссия в Зоне отчуждения»

К 40-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС и начала ликвидации её последствий

Автор-составитель:
Земскова Елизавета Дмитриевна -
Главный библиотекарь
ГБУК «Калининградская областная
юношеская библиотека им. В. Маяковского»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Калининград 2026



Временно редакция: Пастышевский 1, ул.
ежедневно.

РЕВОЛЮ
поэтохро

Сегодня
до массовой культуры
жизнь перестала бы
жизнью.

Оглавление

Введение.....	4
Цель.....	6
Задачи.....	6
Оборудование.....	7
Формат.....	7
Сценарий.....	8
Список использованных источников	20

Введение

Вы когда-нибудь задумывались, что скрывается за официальными сводками новостей? За сухими фразами «произошёл выброс», «проводится эвакуация», «радиационный фон в пределах нормы»? Что остаётся за кадром, когда камеры выключаются, а мир узнаёт лишь то, что ему разрешили узнать?

26 апреля 1986 года, 1 час 23 минуты. Плановая остановка реактора на четвертом энергоблоке Чернобыльской АЭС длилась всего 20 секунд. Но за эти секунды мир перестал быть прежним. Взрыв выбросил в атмосферу в 400 раз больше радиоактивных веществ, чем атомная бомба, уничтожившая Хиросиму. Город Припять молодой, красивый, полный детей и смеха за одну ночь превратился в призрак. А те, кто остался, пожарные, военные, инженеры, водители стали ликвидаторами. Их было более 600 тысяч. Они ехали в самое пекло, часто без респираторов, без полной правды, но с одним приказом: «Остановить любой ценой». И они остановили. Ценой своего здоровья. Ценой своей жизни. Но это то, что известно. То, что попало в учебники и документальные фильмы. А есть то, о чём до сих пор говорят шёпотом. В рассекреченных архивах КГБ нашли документы, которые заставляют взглянуть на Зону отчуждения иначе. Оказывается, после аварии в лабораториях НИИ «Припять» велись секретные эксперименты. Учёные пытались понять, как радиация меняет структуру материи. И один из результатов объект с кодовым названием «Реликт». Неофициальные источники утверждают: это не просто артефакт. Это нечто, способное ускорять или останавливать мутации. Сейчас он находится в нестабильном состоянии, что негативно сказывается на всей территории Зоны. Профессор Сахаров, один из ведущих физиков, работавших над проектом, незадолго до трагедии передал в Центр координаты секретной лаборатории. С тех пор туда отправляли три группы сталкеров. Все они пропали без вести.

Сегодня вы участники секретной экспедиции. Ваша цель: проникнуть в Зону, найти лабораторию, изъять «Реликт», стабилизировать его и доставить в безопасное место. Ваша миссия расшифровывать закодированные послания профессора. Отвечать на вопросы о первых днях катастрофы. По звукам узнавать места замёрзшего города: школа, парк аттракционов, реакторный цех, Рыжий лес. Разбираться в устройстве реактора РБМК-1000 и понимать, какие три конструктивные ошибки привели к взрыву. Спасать сталкеров, попавших в радиационную аномалию, определяя стадии лучевой болезни. На ощупь, вслепую, искать ключ в тайнике профессора. Пройти дозиметрический коридор, где каждый цвет красный, жёлтый, синий требует мгновенной реакции. И, наконец, объединив координаты из трёх фрагментов дневника, найти ту самую точку на карте заброшенное здание НИИ «Припять», где спрятан «Реликт».

Но главное испытание ждёт в конце. Чтобы стабилизировать артефакт, нужно наполнить его памятью. Памятью о тех, кто реально, не в легенде, остановил катастрофу. Василий Игнатенко, Анатолий Захаров, Владимир Правик... Их имена - не для галочки. Они те самые пожарные, которые лезли на крышу без защиты, потому что знали: если не они, то никто. Вы готовы пройти этот путь? Готовы услышать тишину Припяти, почувствовать тяжесть свинцового дыхания реактора и понять, какой ценой держится наш мир?

Тогда - пристегните ремни. Операция «Реликт» начинается. И помните: память не имеет срока давности.

«Операция „Реликт“ “Засекреченная миссия в Зоне отчуждения»

К 40-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС

и начала ликвидации её последствий

Цель: сформировать у участников глубокое понимание масштабов и последствий Чернобыльской катастрофы, чувство уважения к подвигу ликвидаторов и осознание цены человеческой ошибки через интерактивное погружение в формат иммерсивного квеста-триллера, сочетающего историческую достоверность, научные факты и эмоциональное переживание.

Задачи:

1. Актуализировать и систематизировать знания о причинах, ходе и последствиях аварии на Чернобыльской АЭС через задания, требующие работы с датами, терминами, дозами облучения и физическими процессами.
2. Развить навыки командной работы, логического мышления и принятия решений в условиях ограниченного времени через выполнение интерактивных заданий: расшифровка посланий, сортировка звуков, медицинская диагностика, работа с картой и схемой реактора.
3. Воспитать чувство гордости и уважения к подвигу ликвидаторов и мирных жителей через знакомство с реальными именами героев, анализ их действий и финальную минуту молчания, закрепляя ценность человеческой жизни и исторической памяти.
4. Создать эмоционально насыщенную образовательную среду, в которой участники не просто узнают факты, а проживают их через игровую легенду, физические артефакты, аудиовизуальные эффекты и совместное прохождение испытаний.

Оформление:

- слайды, выполненные в программе «PowerPoint»;

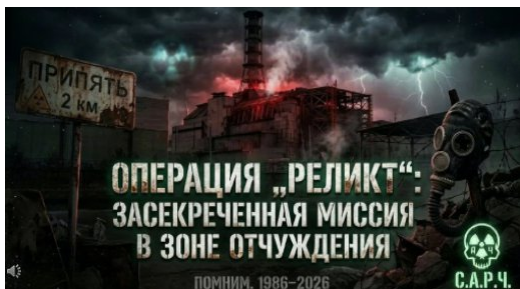
Оборудование:

Ноутбук, экран, колонки, лазерный беспроводной пульт, видеоматериалы.

Формат: иммерсивный образовательный детектив-триллер.

Сценарий

1 слайд



Ведущий:

Друзья, то, что вы знаете о Чернобыле - это лишь верхушка айсберга. В этот день мир изменился навсегда. 1 час 23 минуты.

2 слайд



Ведущий:

Во время планового выключения реактора которое длилось 20 секунд На четвертом энергоблоке Чернобыльской АЭС прогремел взрыв, который изменил историю. В атмосферу было выброшено в 400 раз больше химической радиации, чем от бомбы в Хиросиме. Это не просто дата в учебнике. Это – рубеж в человеческой истории.

3 слайд



Ведущий:

Город, где жили десятки тысяч человек, за одну ночь превратился в призрак. Сотни тысяч ликвидаторов ценой своего здоровья остановили катастрофу. Города Припять и Чернобыль навсегда превратились в символы величайшей техногенной катастрофы. Десятки тысяч людей потеряли свои дома, сотни тысяч были вынуждены переселиться. Подвиг ликвидаторов, ценой собственного здоровья и жизни остановивших распространение радиации, невозможно переоценить. Зона отчуждения стала местом трагедии и забвения.

4 слайд



Ведущий:

Всё это вы знаете из учебников и фильмов. Но есть то, о чём не писали в газетах. В архивах КГБ, рассекреченных не так давно, найдены документы, которые заставили нас взглянуть на Зону иначе.

Оказывается, после аварии в лабораториях НИИ «Припять» велись секретные эксперименты. Учёные пытались понять, как радиация меняет структуру материи. И один из результатов этих экспериментов - объект, получивший кодовое название «Реликт». Неофициальные источники утверждают: это не просто артефакт. Это нечто, способное влиять на саму природу мутаций - ускорять их или останавливать.

Сейчас он находится в дестабилизирующем состоянии, что негативно сказывается на территории этого места.

Профессор Сахаров, один из ведущих физиков, работавших над проектом, незадолго до трагедии передал в Центр координаты секретной лаборатории, где хранится «Реликт». С тех пор туда отправляли три группы сталкеров. Все они пропали без вести.

Сегодня задание получаете вы. Ваша цель — проникнуть в Зону, найти лабораторию, изъять «Реликт» и стабилизировать его и доставить его в безопасное место. Другие группировки тоже охотятся за ним. Время работает против Вас.

5 слайд

Ведущий:

«Зона не прощает одиночек. Только отряд, скреплённый общей целью, способен дойти до конца. И так сейчас я предлагаю нам



познакомиться поближе.

Отряд

Название

1. Красные «ЛК-01» (Ликвидаторы, первая волна) Ваш знак -Красная лента на запястье
2. Чёрные «СТ-19» (Сталкеры, группа 19) Ваш знак- Чёрная полоса
3. Жёлтые «МР-86» (Мобильная разведка, 1986) Жёлтый треугольник

Сейчас ваша задача выбрать капитана и Девиз вашей команды. Запишите в Бланк.

У вас 2 минуты!

Отлично! Капитаны выбраны- Девизы придуманы!

Сегодня я ваш координатор по этой особо важной миссии

Вижу, что все в сборе. Значит пора начинать наше секретное задание!

И помните: Действуйте сообща, думайте быстро и будьте готовы ко всему. Удачи. Время пошло».

6 слайд



Ведущий:

«Первая запись в дневнике профессора Сахарова обрывается на полуслове. Восстановить её можно, только зная точную дату катастрофы. Внимание на экран: пульт управления кабинет с мониторами. Именно здесь 26 апреля 1986 года стрелки часов застыли навсегда. Найдите дату, которая стала началом Зоны».

Задание:

В её элементах «спрятаны» цифры: 2, 6, 0, 4, 1, 9, 8, 6. Задача отрядов — найти все цифры и сложить дату аварии. Первый отряд, поднявший табличку с правильной датой **26.04.1986**.

7 слайд



Ведущий:

«В личном дневнике профессора была найдена единственная сохраненная запись. Но текст зашифрован — профессор боялся, что секретные данные попадут не в те руки. В конверте вы найдёте само послание, оставленную профессором для тех, кто сможет его прочесть. Если вы расшифруете текст, то узнаете, где искать первую зацепку.

Время пошло».

Профессор Сахаров вам пишет. Вы не знаете правды, но пришло время, правда должна стать явью. Та ночь, когда реактор взорвался, разделила жизнь на до и после. Город Припять — моя судьба, Припять — моя боль. Боль не уходит, как не уходит память. Саркофаг над реактором — не защита, а напоминание. Мы все живем в тени Чернобыля. Но правда в том, что главная аномалия — не радиация, а забвение. Артефакт, который вы ищете, — это не оружие. Это ключ к пониманию того, что человек способен разрушить и создать. Я спрятал его там, где Зона хранит свои самые страшные тайны. Ищите место, где бетон встречается с землей, где прошлое не отпускает настоящее. Координаты — там, где карты становятся бесполезны. Найти — значит вспомнить.

Ответ

Профессор Сахаров вам пишет. Вы не знаете правды, но пришло время, правда должна стать явью. Та ночь, когда реактор взорвался, разделила жизнь на до и после. Город Припять — моя судьба, Припять — моя боль. Боль не уходит, как не уходит память. Саркофаг над реактором — не защита, а напоминание. Мы все живем в тени Чернобыля. Но правда в том, что главная аномалия — не радиация, а забвение. Артефакт, который вы ищете, — это не оружие. Это ключ к пониманию того, что человек способен разрушить и создать. Я спрятал его там, где Зона хранит свои самые страшные тайны. Ищите место, где бетон встречается с землей, где прошлое не отпускает настоящее. Координаты — там, где карты становятся бесполезны. Найти — значит вспомнить.

8 слайд



Ведущий:

«Ликвидаторы — это те, кто ценой своего здоровья и жизни остановил катастрофу (пожарные, военные, инженеры, врачи, гражданские специалисты). Их было более 600 тысяч.

Первыми в пекло вошли пожарные. Они не знали, что пламя несёт невидимую смерть. Они тушили реактор, не зная, что горит не просто битум горит сам графит, выбрасывая в воздух смертельную радиацию. Им не сказали правды. Лишь сказали: «Работайте, всё в порядке». Они получили дозы, которые по нормативам считались смертельными. Многие из них уже никогда не вернулись домой. Но они сделали своё дело. Они остановили катастрофу, которая могла уничтожить половину Европы. Их

подвиг мы не имеем права забывать. Но вы должны знать: каждая минута, каждое решение на вес жизни. Ваше задание: ответить на вопросы о том, что на самом деле происходило в первые дни и месяцы после аварии. За каждый правильный ответ вы получите одну букву. Записывайте их в свои Бланки и в конце Из собранных букв сложите слово символ того, что совершили эти люди. Это слово станет вашим пропуском дальше». Начинаем.

9 слайд



Ведущий:

Вопрос

Какой материал сбрасывали с вертолётов на горящий реактор в первые дни после аварии?

А) Песок и цемент

Б) Песок, свинец, борная кислота, глина (правильный ответ)

В) Жидкий азот

Пояснение для ведущего:

«Вода была бесполезна она не достигала активной зоны из-за высокой температуры и создавала риск парового взрыва. Поэтому с вертолётов сбрасывали смесь из песка, глины, свинца и бора. Свинец поглощал гамма-излучение, песок и глина закрывали доступ кислорода, а бор замедлял цепную реакцию. Лётчики совершали по 20–30 вылетов в день, получая огромные дозы облучения. Многие из них умерли в течение нескольких лет после аварии».

Буквы за вопрос: В

10 слайд



П

Вопрос: Какое расстояние от Чернобыльской АЭС до Киева?

А) 50 км
Б) 110 км
В) 200 км

Ведущий:

Вопрос

Какое расстояние от Чернобыльской АЭС до Киева?

А) 50 км

Б) 110 км (правильный ответ)

В) 200 км

Пояснение:

ЧАЭС находится в 110 км от Киева. Радиационное облако накрыло Киев, но город не был эвакуирован. Полной эвакуации не было, однако из Киева организовано или самостоятельно вывезли большинство детей.

Жителям рекомендовали проводить влажную уборку, не находиться долго на открытом воздухе и не употреблять местные продукты.

Буквы за вопрос: П

11 слайд



О

Сколько человек были эвакуированы из зоны отчуждения в 1986 году?

А) Около 50 000
Б) Около 115 000
В) Около 200 000

Ведущий:

Вопрос

Сколько человек были эвакуированы из зоны отчуждения в 1986 году?

А) Около 50 000

Б) Около 115 000 (правильный ответ)

В) Около 200 000.

Пояснение:

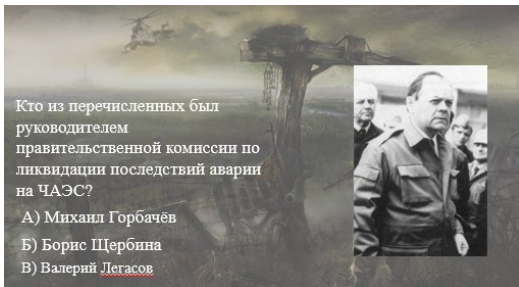
«27 апреля 1986 года началась эвакуация Припяти - 47 500 человек вывезли за 3 часа. Всего в 1986 году из 30-километровой зоны было эвакуировано около 115 тысяч человек. Людям говорили, что они вернутся через три дня, но многие города и сёла так и остались навсегда заброшенными. Люди бросали свои дома, вещи, документы — спасали только самое необходимое. Эта спешка была продиктована опасностью радиации, о которой населению не сообщили сразу».

Буквы за вопрос: О

12 слайд

Кто из перечисленных был руководителем правительственной комиссии по ликвидации последствий аварии на ЧАЭС?

А) Михаил Горбачёв
Б) Борис Щербина
В) Валерий Легасов



Ведущий:

Вопрос

Кто из перечисленных был руководителем правительственной комиссии по ликвидации последствий аварии на ЧАЭС?

А) Михаил Горбачёв
Б) Борис Щербина (правильный ответ)

В) Валерий Легасов

Пояснение: Борис Щербина - заместитель председателя Совета министров СССР, возглавлял комиссию с первых дней. Валерий Легасов был научным руководителем.

Буквы за вопрос: -

13 слайд

Д

Какая доза радиации считается смертельной при однократном облучении?

А) 100 бэр
Б) 400–500 бэр
В) 1000 бэр



Ведущий:

Какая доза радиации считается смертельной при однократном облучении?

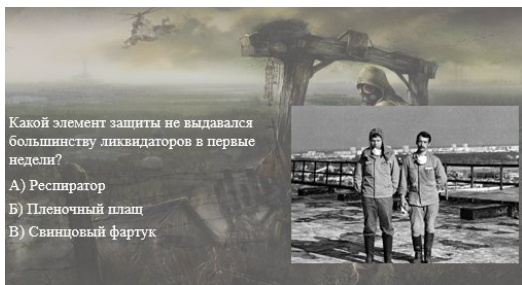
А) 100 бэр
Б) 400–500 бэр
В) 1000 бэр
Б) 400–500 бэр

Пояснение для ведущего:

«Острая лучевая болезнь развивается при облучении дозой более 100 бэр. Доза 400–500 бэр, полученная одновременно или за короткое время (до нескольких суток), считается летальной в 50% случаев без интенсивного лечения. Многие ликвидаторы, работавшие в первые дни на крыше реактора и в зоне разрушенного блока, получали дозы, превышающие эти значения. Они знали, на что идут, но продолжали работать».

Буквы за вопрос: Д

14 слайд



Ведущий:

Какой элемент защиты не выдавался большинству ликвидаторов в первые недели?

А) Респиратор

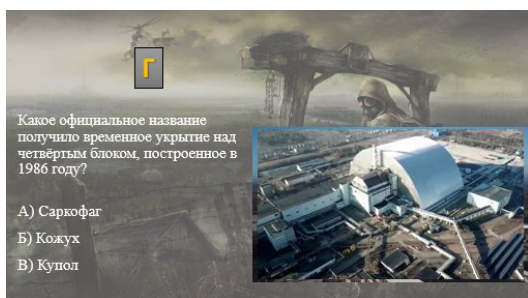
Б) Пленочный плащ

В) Свинцовый фартук

«В первые дни и даже недели после аварии ликвидаторы работали без средств защиты органов дыхания. Им выдавали только простые ватно-марлевые повязки, которые не защищали от радиоактивной пыли и аэрозолей. Пленочные плащи и свинцовые фартуки иногда были, но респираторов катастрофически не хватало. Люди дышали воздухом, насыщенным радионуклидами, и это стало одной из главных причин их болезней. Только спустя несколько месяцев появились полноценные средства защиты органов дыхания».

Буквы за вопрос: -

15 слайд



Ведущий:


Какое официальное название получило временное укрытие над четвертым блоком, построенное в 1986 году?

А) Саркофаг

Б) Кожух

В) Купол

«Официальное название объекта - «Укрытие». Но в народе и в документах его быстро прозвали «саркофагом» - по аналогии с каменным гробом. Его строили 206 дней, с мая по ноябрь 1986 года, в невероятно тяжелых условиях. 90 тысяч человек работали посменно, часто без должной защиты. Саркофаг был возведён, но он не был герметичным - радиация продолжала просачиваться наружу. Только в 2019 году над старым саркофагом

	<p>установили новый огромную арку, которая навсегда изолировала разрушенный блок».</p> <p>Буквы за вопрос: Г</p>
<p style="text-align: center;">16 слайд</p>  <p style="text-align: center;">И</p> <p>Сколько ликвидаторов участвовало в работах по ликвидации последствий аварии в 1986–1990 годах?</p> <p>А) Около 200 000 Б) Около 600 000 В) Около 1 000 000</p>	<p>Ведущий:</p> <p>Сколько ликвидаторов участвовало в работах по ликвидации последствий аварии в 1986–1990 годах?</p> <p>А) Около 200 000 Б) Около 600 000 В) Около 1 000 000 Б) Около 600 000</p> <p>«Точное число ликвидаторов до сих пор неизвестно, но по официальным данным, в 1986–1990 годах в работах по ликвидации последствий аварии участвовало около 600 тысяч человек. Среди них были военные, строители, шахтёры, пожарные, врачи, инженеры, водители. Они строили саркофаг, дезактивировали территорию, вывозили заражённый грунт, возводили дамбы на реке Припять. Многие из них получили высокие дозы облучения. Тысячи ликвидаторов уже ушли из жизни. Это самая масштабная техногенная катастрофа в истории человечества, и подвиг этих людей — пример мужества и самопожертвования».</p> <p>Буквы за вопрос: И</p> <p>И так сложите буквы и узнайте слово. Это «Подвиг. Именно так называют то, что сделали ликвидаторы. Они не знали всей правды, но они знали, что от них зависит жизнь миллионов. Помните об этом». И мы движемся с вами дальше.</p>

17 слайд



Ведущий:

«Вы узнали причины катастрофы. Значит Вы уже в Зоне. Но помните: вы не первые, кто пытается добраться до лаборатории. До вас здесь были другие отряды. Вы нашли 3 сталкеров которые попали в радиационную аномалию. Их организмы пострадали.

Мы имеем их медицинские данные. Каждый из них находится на разных стадиях лучевой болезни. Если вы правильно определите степень поражения и подберёте срочные меры помощи, то мы сможем спасти их и получить ценные сведения для дальнейшего пути.

Ориентируйтесь по симптомам и дозам. В Бланке Сопоставьте каждому сталкеру правильную стадию, симптомы и рекомендуемую помощь».

Помните: Каждая секунда на счету. Готовы?»

Задача: для каждого сталкера определить:

Стадию лучевой болезни (лёгкая, средняя, тяжёлая, крайне тяжёлая).
Какие симптомы соответствуют его состоянию.

Какие меры первой помощи нужно применить.

Сталкер 1

Жалуется на слабость, небольшую тошноту.
Анализ крови показывает незначительное снижение лейкоцитов.
Дозиметр показывает, что он получил дозу около 100–150 бэр.

Сталкер 2

Состояние тяжёлое: многократная рвота, сильная головная боль, начали выпадать волосы.
Дозиметр зашкаливает — доза превышает 300 бэр.

Сталкер 3

Без сознания. Температура 40°C, на коже видны кровопозияния.
Дозиметр показывает запредельные значения.
Требуется срочная эвакуация.

Карточки симптомов (для

сопоставления):

- Тошнота, слабость, снижение лейкоцитов- 1 стадия
- Рвота, головная боль, временное выпадение волос- 2 стадия
- Высокая температура, кровоизлияния, поражение костного мозга- 3 стадия
- Молниеносная форма, потеря сознания, летальный исход в первые дни

Карточки мер помощи (для выбора):

- Наблюдение, покой, обильное питьё, повторный анализ через сутки
- Госпитализация, дезинтоксикационная терапия, стимуляция кроветворения
- Немедленная эвакуация в специализированную клинику, интенсивная терапия, пересадка костного мозга
- Реанимационные мероприятия, искусственная вентиляция лёгких (шансы минимальны)

Стажер	Стадия	Симптомы	Меры помощи
Стажер 1	Лёгкая (1-я)	Тошнота, слабость, снижение лейкоцитов	Наблюдение, покой, обильное питьё
Стажер 2	Средняя (2-я)	Рвота, головная боль, выпадение волос	Госпитализация, дезинтоксикация, стимуляция кроветворения
Стажер 3	Тяжелая (3-я)	Высокая температура, кровоизлияния, поражение костного мозга	Немедленная эвакуация, интенсивная терапия

Ответ

18 слайд



Ведущий:

«Друзья, вы прошли все испытания. «Реликт» собран. Но посмотрите на него внимательно: он не излучает опасности. Он светится памятью. Профессор Сахаров оказался прав: артефакт, в правильных руках становится не оружием, а хранителем. Теперь он будет напоминать о том, какой ценой остановлена катастрофа, и о том, что мы никогда не должны забывать.

19 слайд



Ведущий:

«Друзья. Операция «Реликт» завершена. Вы прошли все испытания, расшифровали послания, нашли артефакт. Но сейчас не время для аплодисментов. Сейчас время вспомнить.

За нашей легендой стоит реальность. Реальность, которую не переписать. 26 апреля 1986 года. 600 тысяч ликвидаторов. Они спасли мир. Ценой своего здоровья, своей жизни. Десятки тысяч мирных жителей те, кто жил в Припяти и окрестных сёлах. Те, кто потерял свои дома, своё здоровье, своё будущее.

Радиация не разбирает, кто перед ней ликвидатор или мирный житель. Она коснулась каждого.

Сегодня, через спустя 40 лет, мы несём свет памяти.

Я прошу всех встать. Объявляется минута молчания в память о героях-ликвидаторах Чернобыльской аварии, о мирных жителях, чьи судьбы навсегда изменила та весна 1986-го, и о всех, кто ушёл, но остался в нашей памяти.

20 слайд



Ведущий:

(Минута молчания. На экране тихий отсчёт или свечи. Полная тишина.)

Звук хронометра

Спасибо. Прошу садиться.

Мы помним. И пока мы помним они живы.

Спасибо вам.

Список использованных источников:

1. Адамович, А. М. Чернобыльская молитва : хроника будущего / А. М. Адамович. – Москва : Эксмо, 2021. – 288 с.
2. Акатов, В. С. Точка невозврата. Записки ликвидатора / В. С. Акатов. – Москва : Эксмо, 2020. – 288 с.
3. Алексиевич, С. А. Чернобыльская молитва / С. А. Алексиевич. – Москва : Время, 2016. – 352 с.
4. Алексиевич, С. А. Чернобыльская молитва : хроника будущего / С. А. Алексиевич. – Москва : Время, 2016. – 352 с.
5. Баранов, А. А. Чернобыль. Хроника ликвидации / А. А. Баранов. – Москва : Атомэнергоиздат, 2016. – 416 с.
6. Вознесенская, Ю. Н. Звезда Чернобыль / Ю. Н. Вознесенская. – Санкт-Петербург : Азбука-Аттикус, 2019. – 320 с.
7. Воропаев, С. А. Чернобыль. Битва за будущее / С. А. Воропаев. – Москва : Вече, 2019. – 288 с.
8. Губарев, В. С. Чернобыль. Трагедия и подвиг / В. С. Губарев. – Москва : Молодая гвардия, 2021. – 256 с.
9. Дятлов, А. С. Чернобыль. Как это было / А. С. Дятлов. – Москва : Наука, 2003. – 324 с.
10. Игнатенко, В. П. Пожарные Чернобыля. Подвиг и боль / В. П. Игнатенко. – Киев : Издательский дом «Киево-Могилянская академия», 2016. – 192 с.
11. Кабанов, Г. А. Чернобыль. Реальность и мифы / Г. А. Кабанов. – Москва : Эксмо, 2015. – 352 с.
12. Медведев, Г. У. Чернобыльская тетрадь / Г. У. Медведев. – Москва : Время, 2016. – 320 с.
13. Орехов, В. Зона поражения / В. Орехов. – Москва : АСТ, 2007. – 320 с. – (S.T.A.L.K.E.R.).

14. Печерская, А. Н. Чернобыль. Дети большой беды : рассказы для детей / А. Н. Печерская. – Москва : Детская литература, 2019. – 256 с.
15. Попов, А. В. Ликвидаторы. Исповедь / А. В. Попов. – Москва : АСТ, 2020. – 288 с.
16. Сотников, В. В. Чернобыльская сага / В. В. Сотников. – Москва : АСТ, 2020. – 224 с. – (Чернобыль: книги, ставшие основой знаменитого сериала).
17. Щербак, Ю. Н. Чернобыль. 20 лет спустя. Взгляд изнутри / Ю. Н. Щербак. – Киев : Радуга, 2006. – 224 с.