



Государственное бюджетное учреждение
«Калининградская областная юношеская
библиотека им. В. Маяковского»

78.349.7(2Рос-
4Кал)6

И 11

И не прервется связь времен

**Методические рекомендации
к 70-летию Победы в Великой
Отечественной войне 1941-1945 годов**

Калининград
2022

ББК 78.349.7
И 11

Составитель:	Колоскова В.Б.
Компьютерная верстка	Колоскова В.Б.
Ответственный за выпуск	Пантелеева В.В., директор Калининградской областной юношеской библиотеки им. В. Маяковского

И не прервется связь времен: методические рекомендации к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов/Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского; сост. В.Б. Колоскова; Отв. за выпуск В.В.Пантелева. – Калининград, 2015. – 68 с.

© ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека», 2015

Содержание:

Введение.....	4
70 книг о Великом подвиге: список рекомендательной литературы о Великой Отечественной войне.....	4
Организация встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны.....	8
«Салют, Победа!»: Вечер-встреча с ветеранами Великой Отечественной войн.....	10
«Эх, дорожка фронтовая!»: Вечер-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.....	14
«Приглашаем ветеранов»: Вечер-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.....	17
«И горит, не угасая, пламя вечного огня» - литературно-музыкальная композиция.....	21
«Достойные славы»: Викторина по Великой Отечественной войне	26
«Поклонимся великим тем годам» - урок-игра (навстречу празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне).....	34
Список сценарного материала к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.....	40
Формы и содержание подготовки, проведения и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	41
Список использованной литературы.....	44

Введение

2015 год – знаменательный год для истории России. Человечество отмечает 70-летие Победы советского народа во Второй мировой войне.

Наш народ и его Армия проявили героизм и стойкость, преодолели неимоверные трудности в борьбе за свободу, независимость своей Родины и победили.

Победа далась очень дорогой ценой. В испепеляющем огне войны погибли почти 27 млн. человек. Память нашего народа о погибших - свята, благодарность живым – неистребима.

В период подготовки и празднования этого знаменательного события особую актуальность приобретает гражданско-патриотическое воспитание подростков и юношества.

Библиотеки наравне с другими социальными институтами образования и воспитания: школами, музеями, домами культуры играют большую роль в формировании патриотического сознания молодежи. Задачи библиотек – сохранить и передать новым поколениям то чувство глубокого патриотизма и искренней любви к своей Родине, не предать забвению великий и трудный путь к Победе, не растерять величие нравственного подвига и силу духа русского солдата.

Основными нормативно-правовыми документами, определяющими воспитательную работу с молодежью в знаменательный год, являются:

- Указ Президента РФ от 25 апреля 2013 г. № 417 «О подготовке и проведении празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Распоряжение Правительства РФ от 2 января 2014 г. № 1-р «О плане основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

70 книг о Великом подвиге: рекомендательный список литературы о Великой Отечественной войне

- Адамович, Алесь.** Блокадная книга : рассказы / А. Адамович ; худож. Е. Капустин [и др.]. - М : Советский писатель, 1982. - 432 с.
- Адамович, Алесь.** Каратели : повесть / А. Адамович. - М : Азбука-классика, 2010. - 320 с. - (Победа).
- Адамович, А.М.** Сыновья уходят в бой : роман-диалогия / А.М. Адамович. - М. : Мол. гвардия, 1987. - 588 с.
- Адамович, А.М.** Хатынская повесть / А.М. Адамович. - М. : Дет. лит., 1988. - 222 с. - (Школьная библиотека).
- Алексиевич, Светлана Александровна.** У войны не женское лицо : повести / С. А. Алексиевич. - М : Советский писатель, 1988. - 368 с.
- Алексиевич, Светлана Александровна.** У войны не женское лицо : повести / С. А. Алексиевич. - М : Советский писатель, 1988. - 368 с.
- Алиев, Ростислав Владимирович.** Штурм Брестской крепости / Р. В. Алиев. - М. : Эксмо : Яуза, 2012. - 800 с. - (Великая Отечественная: Неизвестная война).
- Анфилов, Виктор Александрович.** Незабываемый сорок первый / В. А. Анфилов. - М : Советская Россия, 1982. - 368 с.
- Асадов, Эдуард Аркадьевич.** Зарницы войны : повесть, стихотворения и поэмы / Э. А. Асадов ; ред. Н. Т. Стариков. - М : Воениздат, 1989. - 464 с.
- Астафьев, Виктор Петрович.** Прокляты и убиты : роман / В. П. Астафьев. - М. : Эксмо, 2010. - 832 с. - (Библиотека Всемирной Литературы).
- Баграмян, Иван Христофорович.** Так начиналась война / И. Х. Баграмян. - М. : Голос, 2000. - 510 с. : ил.
- Бакланов, Григорий Яковлевич.** Навеки - девятнадцатилетние / Г. Я. Бакланов. - М : Детская литература, 2010. - 205 с. : ил. - (Школьная библиотека).
- Бек, Александр.** Волоколамское шоссе : роман / А. Бек. - М: Воениздат, 1985. - 573 с. - (Школьная библиотека).
- Белов, В.И.** Такая война... : рассказы. Роман / В.И. Белов. - М. : Советская Россия, 1989. - 336 с. - (Сельская б-ка Нечерноземья).
- Бинев, Андрей.** Тихий солдат : роман-эпопея / А. Бинев. - М : Эксмо, 2014. - 720 с. - (Претендент на Букеровскую премию).

Богомолов, Владимир Осипович. Иван. Зося : повести / В. О. Богомолов ; худож.: О. Верейский, А. Веркау ; авт. предисл. И. Дедкова. - М. : Дет. лит., 2012. - 190 с. : ил. - (Школьная библиотека).

Богомолов, Владимир Осипович. Момент истины (В августе сорок четвертого...) : роман / В.О. Богомолов. – Л. : Лениздат, 1981. - 412 с.

Бондарев, Юрий Васильевич. Батальоны просят огня : повесть / Ю.В. Бондарев. - М. : Современник, 1984. - 335 с.

Бондарев, Юрий Васильевич. Горячий снег : роман / Ю.В. Бондарев. - М. : Дет. лит., 2004. - 459 с. - (Школьная библиотека).

Быков, Василий Владимирович. Альпийская баллада. Сотников: повести / В.В. Быков. – М. : Воениздат, 1986. – 253 с.

Быков, Василий Владимирович. Дожить до рассвета: повести / В.В. Быков. – М. : Эксмо, 2004. – 1040 с. – (Красная книга русской прозы).

Быков, Василий Владимирович. Журавлиный крик : повести / В.В. Быков. – Минск: Юнацтва, 1984. – 270 с.

Быков, Василий Владимирович. Карьер : повести / В.В. Быков. - М. : Известия, 1990. – 381 с.

Быков, Василий Владимирович. Обелиск. Сотников : повести / В.В. Быков. – М. : Дет. лит., 2010. – 269 с. : ил. – (Школьная библиотека).

Быков, Василий Владимирович. Пойти и не вернуться: повести / В.В. Быков. – М. : Сов. писатель, 1980. – 366 с.

Васильев, Борис Львович. А зори здесь тихие... : романы и повести / Б.Л.Васильев. - М.: Эксмо, 2003. - 768 с. - (Красная книга русской прозы).

Васильев, Борис Львович. В списках не значился : повести / Б.Л.Васильев. - М. : Вече, 2010. - 320 с. - (Победители).

Васильев, Борис Львович. Завтра была война : роман, повести / Б.Л.Васильев. - Екатеринбург : У-Фактория, 2004. - 544 с.

Войнович, Владимир Николаевич. Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина : роман / В.Н. Войнович. - М. : Книжная палата, 1990. - 542, [2] с.

Войсунский, Евгений Львович. Кронштадт : роман / Е. Л. Войсунский. - М. : Рипол классик, 2011. - 640 с.

Воробьев, Константин Дмитриевич. Убиты под Москвой : повесть и рассказы / К.Д. Воробьев. – М. : Детская литература, 2010. – 284 с. : ил. – (Школьная библиотека).

Геманов, Виктор Степанович. Витязи Балтийских глубин : подводники-балтийцы в Великой Отечественной войне / В. С. Геманов. – М. : Аксиос, 2010. – 256 с. : ил.

Геманов, Виктор Степанов. Александр Маринеско. Книга жизни / В.С. Геманов. - Калининград : Янтарный сказ, 2005. - 320 с.: фот.

Гранин, Даниил Александрович. Мой лейтенант : роман / Д.А. Гранин. – М. : ОЛМА-Медиа Групп, 2013. – 320 с.

Гроссман, Василий Семенович. Жизнь и судьба : роман / В.С. Гроссман. - М. : Слово, 1999. - 7 04 с. - (Пушкинская библиотека)

Ежов, Валентин Иванович. Баллада о солдате : киноповести / В.И. Ежов, Г. Чухрай. - М. : Дрофа-Лирус, 1994. - 480 с.

Иванов, Юрий Николаевич. Долгие дни блокады : роман / Ю.Н. Иванов. – М. : Худ. лит., 1989. – 494, [2] с.

"Идет война народная..." : стихи о Великой Отечественной войне / А. Ахматова [и др.] ; худ.: Б. Чупрыгин, Б. Страхов. - М. : Детская литература, 2010. - 332 с. - (Школьная библиотека).

Ильина, Елена. Четвертая высота : повесть / Е. Ильина ; худож. Т. Хрычева. – М. : АСТ : Астрель, 2011. - 318,[2] с. - (Внеклассное чтение).

Казакевич, Эммануил Генрихович. Весна на Одере : повести / Э.Г. Казакевич. - М. : Худож. лит., 1988. – 541 с.

Казакевич, Эммануил Генрихович. Звезда : повесть / Э.Г. Казакевич. – Л. : Дет. лит., 1989. – 112 с. – (Школьная библиотека).

Карпов, Владимир Васильевич. Вечный бой : роман. Повести / В.В. Карпов. - М. : Вече, 2003. - 576 с.

Карпов, Владимир Васильевич. Судьба разведчика : рассказы / В.В. Карпов. - М. : Вече, 2003. - 576 с.

Катаев, Валентин Петрович. Сын полка : повесть / В. П. Катаев ; худож. В. Плевин. - М. : Махаон : Азбука-Аттикус, 2013. - 224 с. : ил. - (Классное внеклассное чтение).

Кожевников, Вадим Михайлович. Щит и меч : роман / В.М. Кожевников. – М. : Воениздат, 1989. – 767 с. – (Военные приключения).

Кондратьев, Вячеслав Леонидович. Отпуск по ранению / В. Л. Кондратьев. – М.: Детская литература, 2010. - 285 с. : ил. - (Школьная библиотека).

Кондратьев, Вячеслав Леонидович. Сашка: повесть. - М. : Дет. лит., 2006. - 287 с. : ил. (Школьная библиотека).

Кошечкина, Елена Николаевна. Повесть о сыне : документальная повесть / Е. Н. Кошечкина. - М. : ДОСААФ, 1980. - 157 с.

Кузнецов, Анатолий. Бабий Яр : роман-документ / А. Кузнецов. - М. : CORPUS, 2010. - 704 с.

Медведев, Дмитрий Николаевич. Сильные духом : роман / Д.Н. Медведев. - М. : Правда. 1989. - 508, [2] с. : ил.

Моряки-балтийцы в боях за Родину (1941-1945) : [очерки] / В.Г. Егоров, В.А. Закатов, Е.Н. Рукавишников и др. - Калининград : Янтарный сказ, 2005. - 420 с.: ил.

Надеждина, Надежда Августиновна. Партизанка Лара : повесть / Н. А. Надеждина ; авт. предисл. В. Г. Крейер ; худож. О. Коровин. - М. : Дет. лит., 2013. - 168 с. : ил. - (Школьная библиотека).

Некрасов, Виктор Платонович. В окопах Сталинграда : роман, рассказы, повесть / В.П. Некрасов; сост. Т.П. Голованова, А.А. Аль. - Л. : Лениздат, 1991. - 509 с.: ил.

Пикуль, Валентин Саввич. Реквием каравану PQ-17: документальная трагедия / В.С. Пикуль. - Калининград : Кн. изд-во, 1989. - 253, [2] с. : ил.

Платов, Леонид Дмитриевич. Секретный фарватер : роман / Л.Д. Платов. М.: Вече. 2006. - 544 с. - (Военные приключения).

Полевой, Борис Николаевич. Повесть о настоящем человеке / Б.Н.Полевой. - М.: Сов. Россия, 1983. - 272 с. - (Школьная библиотека).

Рассказы о войне : [сб.] / Л. Кассиль, Р. Погодин, А. Митяев, В. Осеева, К. Симонов и др. ; сост. М.В. Юдаева. - М. : Самовар. 2013. - 192 с. : ил. - (Школьная библиотека).

Родионова, Маргарита Геннадьевна. Девчонка идет на войну : повесть / М.Г. Родионова. - М.: Моя гвардия, 1980. - 255 с.

Семенов, Юлиан Семенович. Семнадцать мгновений весны: роман / Ю.С. Семенов. - М. : Известия, 1984. - 320 с.: ил.

Симонов, Константин Михайлович. Третий адъютант : рассказы / К.М.Симонов. - М. : Дет. лит., 1987. - 126 с.

Симонов, Константин Михайлович. Живые и мертвые : в 5-ти томах / К.М. Симонов. - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 2004. - 432 с.

Смирнов, Сергей Сергеевич. Брестская крепость: повесть / С.С. Смирнов. - М. : Сов. Россия, 1990. - 396, [2] с. - (Подвиг).

Твардовский, Анатолий Трифонович. Василий Теркин : книга про бойца / А.Т. Твардовский. - М. : Воениздат, 1988. - 207 с. (Школьная библиотека).

Фадеев, Александр Александрович. Молодая гвардия: роман / А.А.Фадеев. - М. : Худож. лит., 1990. - 527 с.

Фронтовые вёрсты : стихи и воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны / И. Я. Баевский [и др.] ; под ред. Т. А. Ермаковой. - Калининград : Б.и., 2010. - 108 с. : фото.цв.

Цветы под танком : воспоминания, стихи и проза калининградских авторов - детей войны / Н. Н. Авраменко [и др.]. - Калининград : Капрос, 2012. - 247 с. : ил.

Чаковский, Александр Борисович. Блокада / А.Б. Чаковский. - М. : Худож. лит., 1983. - 502 с.

Черняков, Ю.В. На безымянной высоте. Сабельный блеск пропел лера : роман, повесть / Ю.В. Черняков. - М. : Астрель: АСТ, 2005. - 348, [4] с.

Чивилихин, Владимир Александрович. Память : роман-эссе / В.А. Чивилихин. - М. : Худож. лит., 1984. - 574 с.

Шолохов, Михаил Александрович. Они сражались за Родину. Судьба человека. Наука ненависти : роман, рассказы / М.А. Шолохов. - М. : Советский писатель, 1985. - 288 с.

Составитель: главный библиограф Н.Ю. Соколова. – Калининград: ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского

Организация встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны

«С каждым годом по времени мы все дальше уходим от военной поры, - писал в «Воспоминаниях и размышлениях» великий полководец Г.К. Жуков, - выросло новое поколение людей. Для них война - это воспоминания о ней. А нас, участников этих исторических событий, становится все меньше и меньше. Я убежден: время не имеет власти над величию всего, что мы пережили в войну. Я призвал бы нашу молодежь бережно относиться ко всему, что связано с Великой Отечественной войной. Очень нужно изучать военный опыт, собирать документы, не забывать памятные даты и славные имена. Но особенно важно помнить: среди нас живут бывшие солдаты. Относитесь к ним бережно».

Ежегодно 9 мая мы отмечаем важное историческое событие – День Победы. Все мы обязаны своей жизнью, возможностью быть счастливыми тем, кто не побоялся встать лицом к врагу, защитить Родину, - нашим ветеранам. Прошлое становится с каждым годом все дальше и дальше от нас, и мы зачастую забываем о тех, кто ковал Победу своим мужеством, волей, бесстрашием. Подвиг наших дедов и прадедов не может быть забыт.

Организация и проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны - живыми свидетелями и участниками тех трагических и легендарных событий, отстоявших свободу и независимость нашей Родины, способствуют воспитанию у подрастающего поколения чувства гражданского долга и чувства

благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам..

Часто именно живое общение помогает молодому человеку осознать сложную реальность, стоящую за сухими цифрами и фактами учебников, почувствовать неразрывную связь времен и событий. Сопоставление информации, полученной от людей, прошедших ужасы войны, с содержанием учебников, фильмов, способствует выработке у молодых людей более твердых взглядов, собственного мнения и позиции в отношении обсуждаемых вопросов, приобщает их к исторической памяти народа.

При организации встречи необходимо помнить, что у читателей и у пришедших к ним в гости ветеранов должны остаться приятные воспоминания.

Подготовка встречи осуществляется в несколько этапов.

- 1-й этап - определение темы, которая предлагается к обсуждению с ветеранами;
- 2-й этап - выбор удобного для всех времени встречи;
- 3-й этап - подготовка участников к предстоящей встрече;
- 4-й этап - оформление зала;
- 5-й этап - проведение встречи.

Остановимся поподробнее на каждом из них.

Этап 1-й. Здесь нужно четко определить тему, которую вы собираетесь обсудить во время встречи с ветеранами.

Зачастую пожилые люди теряются, начинают сбиваться или рассказывать не то, что интересно было бы слушателям. Важно не просто пригласить и посадить ветерана перед аудиторией, а подготовить его к встрече.

Необходимо организовать предварительную встречу с ветераном, в ходе которой поговорить план рассказа, продолжительность его выступления и возраст аудитории.

Готовясь к встрече, часть вопросов, на которые вы хотели бы получить ответы, можно продиктовать по телефону.

Этап 2-й. Подготовьте несколько вариантов возможного времени встречи, так как вам придется учесть интересы нескольких сторон: ветеранов, участников (читателей).

Если на встречу приглашаются группы школьников, следует помнить об усталости детей в конце учебного дня, не все из них будут способны тихо и внимательно выслушивать воспоминания пожилого человека.

Лучше всего проводить подобное мероприятие в первой половине дня.

Этап 3-й. Вам нужно подготовить аудиторию к восприятию того, что будет происходить во время встречи. Если это организованная группа школьников, можно рекомендовать классному руководителю заранее провести тематический классный час. Не лишним будет напомнить им о правилах поведения, о необходимости уважительного отношения к пожилому человеку.

Этап 4-й. Важно тематически оформить зал, где будет проходить встреча. В целом оформление должно соответствовать традиционной военной тематике: Цветы, флаги, плакаты военной тематики, фотографии, любые документальные материалы, книжно-иллюстративные выставки и др. Важную роль играет музыкальное оформление, представленное песнями военных лет, которые звучат до начала встречи, когда собираются гости и во время встречи.

Этап 5-й. Говоря о проведении самой встречи, хотелось бы остановиться на нескольких моментах.

Необходимо подготовить вступительную часть к встрече, из которой присутствующие узнают основные сведения о событии,

участником которого был приглашенный на встречу ветеран; можно показать фрагменты кинохроники того периода.

Присутствующие могут обратиться к ветерану с любым вопросом, и ведущий встречи должен быть готов откорректировать его.

Чаще всего подростков интересуют те моменты, освещение которых в учебниках истории основывается на интерпретации мемуаров, писем участников событий. Им хочется сравнить эти сведения с воспоминаниями очевидцев, узнать, что именно чувствовали солдаты на войне, было ли им страшно, как они относились к врагам, как был обустроен солдатский быт... Сопоставление информации, полученной от людей, переживших ужасы войны, с текстами учебников и документов становится основой для выработки современной молодежью более взвешенного собственного мнения по обсуждаемым вопросам, приобщает их к исторической памяти нашего народа.

При надлежащей подготовке встречи с ветеранами проходят интересно и надолго запоминаются учащимся.

Встречи с участниками, ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию духовно-нравственных основ в становлении личности молодых людей, прививают им чувства гордости и любви к своему Отечеству, уважительному отношению к его истории, к заслугам перед Родиной старшего поколения, укрепляют связь поколений.

Обычно участников войны приглашают в библиотеки накануне дат, связанных со значительными сражениями. Но выступление ветерана будет вполне уместно и на мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню знаний, Дню героев Отечества и др.

"Салют, Победа!" – сценарий вечера встречи с ветеранами ВОВ

Оборудование: рисунки и плакаты на военную тему; выставка книг, посвященных ВОВ; медиапроектор, музыкальный центр с фоновыми записями.

Ведущий 1: У времени есть своя память - история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывавших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Ведущий 2: Прошло 65 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Да и у времени есть своя память.

Ведущий 1: Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы она не повторялась вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить...

Звучит вальс. Молодые люди танцуют и читают на фоне мелодии.

- Какое утро, какой рассвет, вот бы никогда не кончалась наша последняя школьная ночь.
- Как же хорошо, уже и птички просыпаются и теплынь такая.
- Всё когда-нибудь кончается, но это и неплохо, ведь дальше будет настоящая жизнь.
- Ой, ребята, как представлю, пройдет несколько лет, мы все закончим учебные заведения. Вырастем.

- Может, кто и замуж выскочит.
- Ага, или женится.
- Не, это потом. Я геологом буду, в тайгу поеду. Романтика.
- А я вот хочу лётчиком быть, испытателем.
- А я на учителя пойду, зачем нам в мирное время военные профессии?
- А я врачом, у меня и начальная подготовка есть.
- А я мечтаю приносить людям добро.
- А я мечтаю о любви...

Слышатся звуки самолёта.

Звучит “Священная война”, на фоне музыки читают:

- Я мечтал...
- Я мечтала...
- Мы мечтали...

Ведущий 2: 22июня... Этот день вечно будет отбрасывать нашу память к 1941 году. А, значит, и к 9 Мая 1945 года. Между двумя датами прочная нить.

Ведущий 1: Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. (на экране проецируется хроника событий ВОВ).

22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границу Советского Союза. Так началась война.

Ведущий 2: Грозный сорок первый... Как он изменил судьбы, обагрил кровью и слезами детство, сделал короткими жизни многих мальчишек и девчонок, разрушил светлые мечты семнадцатилетних, которые прямо с выпускного бала ушли “из детства в эшелон пехоты, в санитарный взвод”...

Ведущий 1: Они хотели вернуться в тёплые дома, чтобы посмотреть в добрые, полные тоски и печали глаза своих матерей.

Очень хотели... но бросались на амбразуры вражеских пулемётов, гибли под пулями, принимали мученическую смерть во вражеском тылу...

Ведущий 2: Что толкало на это вчерашних мальчишек и девчонок? Скорее всего, для каждого поколения приходит рано или поздно тот час, когда оно должно взять на себя ответственность “ за Россию, за народ и за всё на свете”.

Выходят шесть участников, переодетых в форму: 1-ый – пехотинца, 2-ой – летчика, 3-ий – моряка, 4-ый – рабочего, 5-ый – крестьянина, 6-ой – партизана.

Под мелодию “Если завтра война” выходят солдаты

Сцена: “Единение фронта и тыла”.

Пехотинец:

Перед нашей Родиной мы сочтемся славою,
Все, кто кровью собственной породнился с ней.
Шла война великая, шла война кровавая
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

Летчик:

Нас война отметила метиной особою, в жизни нет и
Не было ничего трудней, метиной особою, самой
Высшей пробою – тысяча четыреста восемнадцать дней.

Моряк:

Наградила нас она фронтовым содружеством,
Не было содружества крепче и родней.
Под огнем, под пулями закалялось
Мужество тысяча четыреста восемнадцать дней.

Рабочий:

Сколько горя вынесло наше поколение,
Каждый день теряли мы фронтовых друзей,
Каждый день, задумайтесь, день поминовения,
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

Крестьянин:

Как я это выдюжил, до сих пор не ведаю,
Самому мне встретилась тысяча смертей,
Только майский светлый день увенчал Победою
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

Партизан:

Нами было сделано все во имя Родины,
И еще послужим мы Родине своей,
Все теперь под силу нам, если нами пройдены
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

На фоне траурной мелодии:

Ведущий 1: По сведениям статистики, из добровольцев 1922, 23 и 24 годов рождения в живых осталось 3 %. Всего лишь 3% мальчишек пришло домой.

Ведущий 2: Не дождались с фронта своих сыновей и дочерей тысячи матерей. Как долго хранили они солдатские треугольники... И до самой смерти своей не верили в их гибель. Надеялись и ждали, наперекор злым похоронкам с траурной каймой.

Ведущий 1: Перед нами список односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны. Вспомним всех поимённо...134 односельчанина не вернулись с поля боя. Нет с нами и тех, кто дошёл до Берлина, но не дожил до сегодняшних дней.

Звучит “Бухенвальдский набат”.

Ведущий 2:

Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновение
И в скорби постоим и помолчим.

Объявляется Минута молчания (включить метроном).

После Минуты молчания звучат песни военных лет. Участники дарят цветы ветеранам, присутствующим в зале.

Ведущий 1: 65 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. И сегодня на нашем вечере мы преклоняем колени перед теми, кто отстоял мир. И не можем не назвать имена тех, кому мы обязаны своей жизнью.

Сегодня у нас в гостях ветераны ВОВ: *(поочерёдно перечисляем присутствующих ветеранов)*

Ведущий 2: В эти дни, когда оживает природа, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь! Как дорога она нам! И понимаем, что за все, что мы имеем – жизнь и праздник в нашей жизни, – мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал, выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно было выжить. И с чувством глубокой благодарности мы обращаемся в этот день к нашим ветеранам, спасшим мир от коричневой чумы, а наш народ от порабощения!

Ведущий 1: Дорогие наши ветераны! От всей души поздравляем вас с праздником Победы. Желаем вам доброго здоровья, счастья, благополучия, радости, чистого неба и мира всему нашему огромному дому.

Творческий номер.

Ведущий 2: Вам, уважаемые ветераны, как и многим другим, выпала нелегкая доля, но вы с честью выполнили свой долг и были награждены.

Рассказ о присутствующем в зале ветеране.

- Дорогой, (имя ветерана) расскажите, пожалуйста, где и как вы узнали о начале войны? Что ощущали в этот момент? Где застала вас война? Ваши воспоминания о первых днях войны.

Рассказ ветерана. (на экране проецируется фотоматериал о ветеране).

В этот славный день мы поздравляем Вас с праздником и надеемся, что следующий День Победы Вы встретите вместе с нами.

Творческий номер.

Ведущий 1: Я продолжу этот недлинный список имен, а вы вслушайтесь. Каждое имя – это наша жизнь, наше счастье, наше благополучие.

Рассказ о присутствующем в зале ветеране.

- Уважаемый (имя ветерана), расскажите на каких фронтах вы воевали? В каком роде войск служили?

Рассказ ветерана (на экране проецируется фотоматериал о ветеране).

- Дорогой (имя ветерана), от всей души поздравляем Вас с праздником, желаем Вам всего доброго и дарим Вам песню.

Песня на военную тему.

Ведущий 2: Называя имена участников войны, мы словно перелистываем страницы огромной книги, в которой наша история и их судьба. Вслушайтесь в шорох этих страниц. Книга жизни это самая великая книга, а имена людей – это имена героев.

Рассказ о присутствующем в зале ветеране.

- Дорогой (имя ветерана), расскажите о наиболее запомнившихся эпизодах боевой жизни.

Рассказ ветерана (на экране проецируется фотоматериал о ветеране).

- Уважаемый (имя ветерана), поздравляя Вас сегодня праздником, мы дарим Вам этот номер.

Песня на военную тему.

Ведущий 1: Мы знаем о войне из книг и кино, а вы, дорогие наши солдаты, знаете о ней не понаслышке. Нам не понять всего ужаса войны, не испытать страха смерти, потому что это вы приняли на себя. Поэтому с особым благоговением мы произносим сегодня ваши имена.

Рассказ о присутствующем в зале ветеране

- Дорогой (имя ветерана), что помогало вам подавлять страх? Во что вы верили на войне?

Рассказ ветерана. (на экране проецируется фотоматериал о ветеране)

- Уважаемый (имя ветерана), наша благодарность Вам безгранична! Будьте здоровы и счастливы.

Стихотворение на военную тему.

Ведущий 2: Если мы взглянем в книгу биографий наших ветеранов, то первое, что бросится в глаза, - это география сражений: Северо-Кавказский фронт, Белорусский, Прибалтийский, Украинский. Северный... Война разбросала вас, дорогие наши ветераны, а мир соединил, и все вы живете в нашем селе, а праздник собирает всех вместе, и каждый из вас знает, что о вас помнят, что вас любят и ценят.

Стихотворение на военную тему.

Ведущий 2: Не только на мужские плечи, но и на хрупкие женские плечи легли тяжелые испытания. Кто-то трудился в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым, растил хлеб, работал в госпиталях, кто-то ушёл на фронт сражаться с врагом наравне с мужчинами. Среди наших гостей присутствуют две женщины, участницы ВОВ.

Рассказ о присутствующих женщинах – ветеранах.

Ведущий 1: Дорогие (*имена ветеранов*), как вы узнали, что закончилась война? Как вы встретили Победу? Как сложилась ваша судьба после войны?

Рассказ ветеранов.(на экране проецируется фотоматериал) Дорогие женщины, примите земной поклон от потомков за ваш самоотверженный труд и пожелания крепкого здоровья, долголетия.

Исполняется песня “Катюша” вместе с ветеранами.

Ведущий 1: Прошло уже много лет со дня Победы. Наша страна давно залечила раны войны. Заколосились хлеба на истерзанной фашистами земле, ожили леса. Из руин поднялись светлые города, уже не одно поколение родилось и выросло в мирное время. И это благодаря вам, ветераны! С праздником вас ветераны войны, славные солдаты Отечества! С праздником вас, дорогие нашему сердцу люди! И пусть всегда с вами будет песня, написанная и мирное время в память о тех незабываемых днях.

Ведущий 2:

Пришла! Дохнула свежим ветром,
По душам разлилась рекой,
Развеела разрухи пепел,
Всех обняла своей рукой,
Всем радость мира подарила,
Всех окрылила, всех спасла!

Ты по земле своей ходила,
Победа Золотого Дня!

Песня “День Победы” в исполнении всех участников мероприятия.

Вечер продолжается за чашкой чая (исполняются песни военных лет).

«Эх, дорожка фронтовая!» – сценарий литературно-художественного вечера-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны

ВЕДУЩИЙ: Дорогие друзья, мы собрались отметить дату, которая объединяет людей разного возраста, разных поколений, — День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг. Ваши родные и близкие воевали за то, чтобы жить в независимой стране.

Писатель Борис Васильев в одном из своих интервью так определял состояние души защитников Отечества: ***“...Мы защищали Родину. Не режим, не власть, не правительство — свой дом, свою улицу, своих родных и близких”.***

С тех пор многое переосмыслено в нашей истории. Но непоколебимым остается главное — несомненная доблесть воинов-победителей. Слава павшим и низкий поклон живущим среди нас ветеранам!

Сегодня мы пригласили их на встречу_____.

Поприветствуем наших гостей аплодисментами.

Прошу гостей занять почетные места!

*(Рассаживает ветеранов за общим столом, раздает им цветы.
Звучит песня "На всю оставшуюся жизнь" на музыку В. Баснера.)*

ВЕДУЩИЙ: Как начать нашу встречу? Может быть, порадуем наших дорогих ветеранов, вспомнив стихи и песни, которые звучали на фронте и в тылу в те грозные годы? Песня поднимала бойцов в атаку, врачевала раны...

Звучит песня "Синий платочек" в исполнении К. Шульженко.

ВЕДУЩИЙ: Сейчас вы услышите стихотворные строки о войне, попытайтесь отгадать, кто их написал.

ЧТЕЦ(1):

Каким ты был,
Таким остался,
Орел степной, казак лихой...
Зачем ты снова повстречался,
Зачем нарушил мой покой?!

ВЕДУЩИЙ: Это строки, написанные уроженцем Смоленщины Михаилом Васильевичем Исаковским, положенные на музыку Исаком Осиповичем Дунаевским для кинофильма "Кубанские казаки" *(режиссер Иван Александрович Пырьев)*. А главным героем этой кинокомедии был вернувшийся с фронта кубанский казак.

ЧТЕЦ (2):

Нет, ребята, я не гордый.
Не заглядывая вдаль,
Так скажу: зачем мне орден?
Я согласен на медаль.

ВЕДУЩИЙ: Думаю, все знают эти строки. Они — из поэмы "Василий Теркин" смоленского поэта Александра Трифоновича Твардовского. Его "Книгой про бойца" восхищался мастер русской прозы Иван Алексеевич Бунин: "Какая свобода, какая чудесная

удаль, какая меткость... и какой необыкновенный народный солдатский язык — ни сучка ни задоринки".

И еще раз хочу вернуть вас к творчеству М. Исаковского. Одна из песен, сложенная им еще до войны, стала, пожалуй, самой любимой солдатской песней. Она облетела поистине весь мир: во время Второй мировой войны ее сделали гимном итальянские партизаны, ее знали и в Америке, и в Японии. Что это за песня? Уважаемые ветераны, подскажите! Да это знаменитая "Катюша", положенная на музыку М. Блантером. Спойте ее, друзья!

Ведущий аплодисментами может остановить исполнение песни после второго куплета и продолжить конкурс.

ВЕДУЩИЙ: "Про того, которого любила, // Про того, чьи письма берегла..."

А знаете ли вы, дорогие ребята, как выглядели письма с фронта? Скромные солдатские треугольники (*показывает образец солдатского письма*). Их отправляли с передовой, из окопов, из госпиталей. А как ждали этих весточек в тылу! Они вселяли надежду на Победу, на возвращение домой отцов, сыновей, дочерей.

В некоторых семьях до сих пор бережно хранят эти фронтовые реликвии в коробках, в различных старых портфелях. Мы попросили наших юных читателей принести их на нашу встречу и предложили почитать вслух.

(Ведущий дает слово читателям, подготовившим это "домашнее задание". По окончании чтения исполняется одна из песен времен Великой Отечественной войны, например, "Дорожка фронтовая", музыка Б. Мокроусова.)

На сотни и тысячи километров протянулись фронтовые дороги: Подмосковье и Смоленщина, Украина и Белоруссия, Крым и Кавказ, Ленинград и Сталинград... Места сражений, места нашей боевой славы. Пусть о них нам напомнят фотографии.

Проецируются слайды, например: оборонительные сооружения на окраине Москвы, дом Павлова в Сталинграде, колонна пленных немцев на улице Киева, переправа через Дунай, разрушенный жилой дом в Смоленске и др.

ВЕДУЩИЙ: Нашим уважаемым гостям-ветеранам довелось воевать на разных фронтах. Об их мужестве говорят ордена и медали. Попросим бывших фронтовиков сказать несколько слов о том, за что они получили свои боевые награды.

Ведущий представляет каждого выступающего ветерана.

ВЕДУЩИЙ: Мемуары, дневники, стихи и проза — десятки, сотни документальных и художественных произведений доносят до нас историю Великой Отечественной войны. Историю подвигов. Каждый из вас знает какие-то из этих книг, а о каких-то впервые услышит от своих товарищей сегодня. Я предлагаю трем "добровольцам" — знатокам литературы выйти к столу нашего почетного президиума и посоревноваться: кто назовет больше произведений, посвященных Великой Отечественной войне.

(Список из 25-30 названий надо сделать в нескольких экземплярах, раздать их ветеранам, которые будут регистрировать ответы юных знатоков.)

Отвечают участники по очереди. Итак, начали!

ВЕДУЩИЙ: Вручаем знатокам подарки — книги о Великой Отечественной войне. А теперь конкурс знатоков поэзии.

Приглашаем желающих.

(Число соревнующихся целесообразнее ограничить 3-5 участниками.)

Чтецы будут декламировать первые строки, а соревнующиеся — продолжать стихотворение и называть автора.

ЧТЕЦ(1):

В полях за Вислой сонной

Лежат в земле сырой

(Сережка с Малой Бронной)

И Витька с Моховой).

(Е. Винокуров)

ЧТЕЦ (2):

Когда на смерть идут — поют, а перед этим можно плакать.

(Ведь самый страшный час в бою — час ожидания атаки.)

(С. Гудзенко)

ЧТЕЦ(1): На солнечной поляночке,

Дугою выгнув бровь,

(Парнишка на тальяночке

Играет про любовь.) (А. Фатьянов)

ЧТЕЦ (2):

Ах, война, что ж ты сделала, подлая:

Стали тихими наши дворы,

(Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.) (Б. Окуджава)

Участникам также вручаются книги.

ВЕДУЩИЙ: Война обострила привязанность людей к родной земле, к домашнему очагу. Мало у кого до войны жизнь была в полном достатке, но у каждого в прошлом осталось что-то сокровенное, дорогое. И к воспоминаниям об этом бойцы обращались в минуты затишья.

(Исполняется вальс "В лесу прифронтовом", слова М.

Исаковского, музыка М. Блантера.)

Не всем довелось дожить до Победы. Всмотримся в лица тех, кто отдал жизнь за Родину, и мысленно поблагодарим их за эту великую жертву.

(Проецируются фотографии героев Великой Отечественной войны.)

Есть герои, ставшие известными всей стране. И есть наши земляки, чей подвиг не был так широко известен, но все равно это был подвиг, ведь каждый из них мужественно выполнил свой солдатский долг.

(Проецируются фотографии солдат - уроженцев данного города, поселка.)

А наш долг теперь — не забывать и оказывать как можно больше внимания выжившим, а также вдовам, помогать поддерживать в порядке могилы воинов, сохранить семейные архивы военных лет, пронести по жизни память о защитниках Родины. Наша встреча завершена. Пожелаем всем здоровья, счастья, мира!

Звучит песня "День победы" в исполнении И. Кобзона.

«Приглашаем ветеранов» - сценарий вечера-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастает роль гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком. Ответы современных школьников на вопросы о Великой Отечественной войне поражают не только наивностью, но и полным незнанием важнейших фактов: когда началась война, кто с кем воевал, наши главные победы. Все это вызывает щемящую боль. Поэтому данное мероприятие носит характер встречи нескольких поколений.

Цели:

- патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание уважения

к героическому прошлому нашей страны, уважение к ветеранам;
- воспитание исторической памяти у обучающихся на основе уважительного отношения к истории государства и памяти защитников Родины-наших земляков;
- развитие творческих способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- совершенствования форм сотрудничества и взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Задачи:

- Создание условий для воспитания гражданственности и патриотических чувств у школьников через взаимодействие с ветеранами ВОВ и тружеников тыла.
- Воспитание внимательного отношения к воинам-ветеранам, желание заботиться о них.
- Приобщение школьников к культурному наследию России.

Данный материал можно преподнести в форме классного часа, урока - мужества, беседы, устного журнала, встречи. Он может стать основой сценария для проведения различных мероприятий патриотической направленности.

В ходе встречи и при подготовке учащиеся получают дополнительные знания о земляках участниках Великой Отечественной и тружениках тыла, отработают навыки монологической речи и выразительного чтения, приобретут опыт самостоятельной работы с дополнительной литературой и навыки исследовательской работы.

Возрастная группа учащиеся 5 – 11 кл.

Ожидаемые результаты:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

Содержательная часть (сценарий)

Видео фильм «День Победы»

Вед. 1 Добрый день, дорогие друзья! К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли все тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. Вам, дорогие ветераны, мы посвящаем нашу встречу.

Вед. 2 Сегодня у нас в гостях ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла: Ф.И.О.

1вед. Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу страну.

1 чтец. Грустные ивы склонились к пруду,

Месяц плывёт над рекой,

Там, у границы, стоял на посту

Ночью боец молодой.

Чёрные тени в тумане росли,

Туча на небе темна,

Первый снаряд разорвался вдали -

Так началась война.

2вед. У всех было одно желание: только на фронт!

1вед. У каждого была своя дорога на фронт, но цель одна - защищать Родину.

Звучит минусовка песни «Эх, дороги» на фоне слова

1 вед: Все может родная земля! Может накормить тебя вкусным и теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить она себя не может...

Поэтому защита Отечества и родной Земли – долг тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любит её красотой!

2 вед: Это Вам, дорогие наши ветераны труда и войны, мы воздаем сегодня хвалу, Вам мы обязаны своей жизнью.

1 вед: И с первого дня, до последнего советские люди совершали подвиги во имя победы над фашистами – врагами всего человечества.

Для одних война стала далёким воспоминанием, для других - историей.

Помните! Это Советская Армия победила гитлеровскую Германию, это Советский народ раздавил фашизм!

Справедливая, освободительная борьба была завершена в 1945 году.

Многие из наших земляков ушли на фронт добровольцами в первые дни войны и погибли, защищая Москву: это учитель нашей школы Сафронов Иван Ефимович, сержант Ивкин Иван Сергеевич, сапер Синицын Матвей Яковлевич, младший политрук Фролов Николай Макарович и другие.

Ты слышал, как фронтовики о прошлом говорят

Идут под бомбы и в штыки который год подряд...

В любых домах, в любых чинах встречаем мы солдат,

Для них война была вчера, не много лет назад.

Звучит песня «Священная война». На фоне песни слова:

Чтецы:

1. Перед Родиной мы сочтёмся славою

Все, кто кровью собственной породнился с ней

Шла война великая, шла война кровавая 1418 дней.

2. Нас война отметила метиной особою

В жизни нет, и не было ничего трудней,

Метиной особую, самой высшей пробою 1418 дней
3. Наградила нас она, фронтовым содружеством
Не было содружества крепче и родней,
Под огнём, под пулями закаляла мужество 1418 дней.

Вед.: Победой кончилась война,
Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

Слово вам дорогие участники

ВОВ: _____

Вопросы к ветеранам:

Сколько вам было лет, когда началась война?

Где вы были в то воскресенье 22 июня 1941 года?

Как вам казалось, долго ли продлится война?

Как вы оказались на фронте?

Какие эпизоды войны вам чаще всего вспоминаются?

В каких родах войск вам пришлось служить?

В каких боях участвовали?

2вед.: Женщина и война...

Оба эти слова женского рода, но как они не совместимы...

1вед.: В мир приходит женщина, чтоб свечу зажечь

В мир приходит женщина, чтоб очаг беречь

В мир приходит женщина, чтоб любимой быть

В мир приходит женщина, чтоб дитя родить

В мир приходит женщина, чтоб цветам цвести

В мир приходит женщина, чтобы мир спасти

Матери, жёны, сёстры, невесты – все, кто не на фронте – это есть тыл. Тыл должен работать на фронт: ведь победа ковалась не только на фронте, но и в тылу.

Эти слова для вас и о вас дорогие

наши женщины - воины.

2 вед: Вы трудились не жалея и не щадя себя, не беря ничего взамен. А только отдавая. Как вас хватало на всё!

Для Вас Исполняется песня:

«По секрету всему свету...»

Слово

Вопросы:

Чем вы в нашем возрасте отличались от нас?

«Мои года, мое богатство» - что значат эти слова для вас?

Расскажите о ваших наградах. Какая самая дорогая?

1-й вед.: Великая Отечественная война оставила огненный след не только на полях сражений. Немалые трудности и лишения выпали на долю тех, кто находился в тылу, где ковалось оружие Победы. Это был тоже фронт, только трудовой, тяжелый, изнурительный. Его бойцы ковали победу у станков, на полях.

1-й чтец: Труженикам тыла посвящается

Война. Страшней нет ничего на свете,

«Для фронта всё!» – девиз страны таков,

Трудились все: и взрослые, и дети

В полях и у марتنенов, у станков.

Фронт обеспечить! – нет важней задачи,

Трудились для победы все в тылу,

Бойцам в боях не выстоять иначе,

Труд для победы заслужил хвалу.

Всё отдавали фронту для победы,

Тыл только крохи оставлял себе,

Терпели стойко тяжести и беды,

Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.

Тыл обеспечил армию надёжно,

Оружие – основа всех основ,
Хотя пришлось невероятно сложно,
Но армии шли смело на врагов.
Фронтавикам в день майский честь и слава!
На их груди сверкают ордена,
Но тыл в победу сил вложил немало.
Фронт трудовой! Была им вся страна!

Вед.2: Дорогие гости, где вы встретили Победу?

Где и кем работали после войны?

Вед.1: Вы испытали ужасы войны. Вы прошли через кошмар войны, что бы вы хотели пожелать нам, вашим внукам?

Вед.2: Наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать, хватит, достаточно, всё уже сказано о Великой Отечественной войне. Всего сказать не удастся никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному в ней.

Уважаемые гости, примите в подарок стихотворения собственного сочинения.

Чтец 1: Сегодня мы – дети, внуки, правнуки ветеранов ВОВ низко кланяемся вам за мужество и стойкость, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу.

1. Я нарисую синее небо,
Он нарисует колосья хлеба,
Мы нарисует осенние листья,
Школу, друзей, ручей беспокойный.
И зачеркнем нашей общей кистью
Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

2-й чтец: Дорогие ветераны ВОВ! Труженики тыла! Выражаем вам наше глубочайшее уважение и огромную признательность за всё то, что вы сделали на протяжении своей жизни – для Родины, села и нас – своих земляков.

Спасибо вам за всё, отцы и деды!
Тем, кто врага штыком и пулей брал!
И тем, кто, приближая День Победы,
Неделями цеха не покидал.
Спасибо женщинам, трудившимся на нивах
Осиротевших сел и деревень.
Спасибо Вам за праздник наш счастливый,
За этот трудный и прекрасный день.
1вед. Дорогие наши ветераны, труженики тыла.
Вы много сделали для того, чтоб на земле оставить достойный
след.
Желаем вам здоровья, счастья и ещё долгих лет.
Мы вами гордимся! Живите долго и счастливо!
Пусть будет мирным небо, богатыми поля, полноводными
реки!
Пусть здравствует и процветает наша Родина!
С праздником всех и до новых встреч!

1-й чтец: Спасибо вам, дорогие наши защитники, за то, что вы
пришли к нам. Мы приклоняемся перед вашими трудовыми и
боевыми подвигами. Желаем вам крепкого здоровья и долгих лет
жизни! (вручение цветов и открыток)

«Достойные славы» - викторина по Великой Отечественной войне

Цели:

- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения.

Вступление

Вед.: У всех святое право – Отчизну защищать.

А если и придётся, то жизнь свою отдать.

Во времена любые достоин славы тот,

Кто, как зеницу ока, Отчизну бережет.

Сегодня вспомним с вами защитников Руси,

Ведь в нас, живущих ныне, частица их крови!

Почему тема сегодняшнего мероприятия названа “Достойные славы”?

Кто и за что достоин славы?

Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей его дальнейшей судьбе. Великая Отечественная война – особая дата в судьбе целого народа.

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта память – наша совесть!

Она, как сила, нам нужна.

1. БЛОК “Города-Герои”

ГОРОД-ГЕРОЙ - высшая степень отличия, присваиваемая за массовый героизм и мужество, проявленные в Великой Отечественной войне.

1. Каким городам присвоено звание города-героя?
2. Какой город-герой был основан как греческая колония Пантикапей?
3. Какой город-герой упоминался впервые в летописях в 1415 году как турецкая крепость Хаджибей?
4. Какой город-герой трижды менял своё название?
5. Расположите города-герои по времени их основания:
А) Москва, Смоленск, Брест, Одесса
Б) Мурманск, Тула, Ленинград, Киев
В) Минск, Новороссийск, Севастополь, Волгоград
6. Назовите самый молодой город-герой? (Мурманск)
7. Расположите города в порядке присвоения им звания город-герой?
А) Смоленск, Волгоград, Керчь
Б) Севастополь, Новороссийск, Ленинград
В) Одесса, Мурманск, Тула

Карточка № 1

Соотнесите иллюстрации с названиями городов-героев. (За каждый правильный ответ 1 балл)

- | | | | |
|-----------|----------|----------------|----------|
| 1 | 5 Минск | 9 Новороссийск | 13 Брест |
| Ленинград | | | |
| 2 | 6 Одесса | 10 Волгоград | |
| Смоленск | | | |

3 Киев

7 Тула

11 Севастополь

4 Керчь

8 Москва

12 Мурманск

А) Мемориальный комплекс героям обороны Аджимушкая	
Б) Площадь Победы	
В) Красная Площадь	
Г) Мемориал Родина-мать на Пискаревском кладбище	
Д) Георгиевский собор	
Е) Панорама морского вокзала	

Ж) Герб города	
З) Памятник “Затопленным кораблям”	
И) Ворота крепости	
К) Памятник “Героям 1812 года”	
Л) Цемесская бухта	
М) Мемориал Родина-мать	
Н) Памятник военным строителям	

2. Блок “Герои Великой Отечественной войны”

Карточка № 1

А) Маршалы Советского Союза, участвовавшие в Великой Отечественной войне.

Задание: приведите в соответствие цифры и буквы.

А) Жуков Георгий Константинович

Б) Малиновский Родион Яковлевич

В) Рокоссовский Константин Константинович

Г) Ворошилов Климент Ефремович



Карточка №2

Б) Маршалы Советского Союза, участвовавшие в Великой Отечественной войне.

Задание: приведите в соответствие цифры и буквы.

А) Баграмян Иван Христофорович

Б) Василевский Александр Михайлович

В) Тимошенко Семен Константинович

Г) Буденный Семен Михайлович



1. По какому принципу образованы логические ряды:

А) С. Ильюшин, С. Лавочкин, Н. Поликарпов, А. Туполев, А. Яковлев?

Б) Б.М. Шапошников, Г.И. Кулик, И.С. Конев, Н.А. Булгарин

2. “Личность в истории”

А) Кто был наркомом обороны к началу Великой Отечественной войны:

К.Е. Ворошилов, Г.К. Жуков, С.К. Тимошенко, Б.М. Шапошников?

Б) Кто был начальником Штаба партизанского движения в годы войны: Л.П. Берия, С.М. Буденный, А.М. Василевский, П.К. Пономаренко?

В) Кто из немецких генералов подписал капитуляцию Германии: Ф. Гальдер, Х.В. Гудериан, В. Кейтель, Ф. Паулюс?

3. Узнай кто это?

А) Этот человек родился 10 ноября 1919, село Курья Алтайского края.

С началом Великой Отечественной войны старший сержант участвовал в боях как командир танка. В октябре 1941 года в боях под Брянском был тяжело ранен и контужен.

В 1944 году разработал образец самозарядного карабина, устройство основных узлов которого послужило базой для создания автомата в 1946 году. В 1947 году изобретатель усовершенствовал свой автомат и одержал победу в конкурсных испытаниях.

Заслуги этого человека были отмечены двумя званиями Героя Социалистического Труда (1958 и 1976), орденами “Андрея Первозванного” (1999), “За заслуги перед Отечеством” и многими другими орденами и медалями. На родине ему был



сооружен бронзовый бюст. Оружия, созданные этим человеком пользуется широкой известностью во всем мире, изображение его автомата включено в государственный герб африканского государства Мозамбик.

Б) (1924-1943), Герой Советского Союза (1943, посмертно), рядовой гвардейского стрелкового полка. 23.2.1943 в бою за д. Чернушки (Псковская обл.) закрыл телом амбразуру пулеметного дзота гитлеровцев, препятствовавшего продвижению подразделения.



В) (1918-1941), летчик, Герой Советского Союза (1941), младший лейтенант (1938). В Великую Отечественную войну в истребительном авиационном полку. 7.08.1941 одним из первых применил ночной таран. Сбил 6 самолетов. Погиб в бою под Москвой.



4. Кто в Великую Отечественную войну первым совершил подвиг, повторенный А. М. Матросовым и др.

24.8.1941 при штурме Кирилловского монастыря в районе Новгорода закрыл телом вражеский пулемет, дав возможность бойцам ворваться в расположение противника?

5. Кто повторил на Севере подвиг Николая ГАСТЕЛЛО?

БЛОК 3. “События. Люди. Даты”

1. Установите соответствие между сражениями и годами

- | | |
|------------------------------|---------|
| А) Снятие блокады Ленинграда | 1943 г. |
| Форсирование Днепра | 1944 г. |

Освобождение Варшавы	1944г.
Корсунь-Шевченковская операция	1945 г.
Б) Берлинская	1941-1942 гг.
Курская	1942-1943 гг.
Московская	1943 г.
Сталинградская	1945 г.

2. Объясните значение терминов:

Атака, блокада, штурм, эвакуация, депортация, контрудар, партизанская война.

3. Когда и где разгорелось крупнейшее в истории танковое сражение?

4. Кто возглавлял Государственный комитет Обороны в годы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, Г.М. Маленков, В.М. Молотов, И.В. Сталин?

Карточка № 3

Перед вами иллюстрации 3 важных событий.

Соотнесите иллюстрации с событиями и подпишите участников, дату события.



А



Б



В

1. Потсдамская конференция
2. Тегеранская конференция
3. Ялтинская конференция

5. После освобождения территорий Венгрии, Польши и Восточной Пруссии. Развернулась битва за Берлин, который Сталин приказал взять любой ценой без помощи западных союзников. На столицу Германии устремились войска:

- 1. 1-го Белорусского фронта А) И.С. Конев
- 2. 2-го Белорусского фронта Б) Г.К. Жуков
- 3. 1-го Украинского фронта В) К.К. Рокоссовский

Задание: соотнесите названия фронтов и их главнокомандующих.

6. В каких районах осуществлялись данные военные операции? Какие из них были разработаны советским, а какие – немецким командованием?

“Багратион” Сталинград

“Кутузов” Белоруссия и Литва

“Румянцев” Белгород и Харьков

“Тайфун” Орел

“Уран” Москва

“Цитадель” Курск

7. Что такое?

А) Что такое план “Барбаросса”?

Б) Что такое план “Ост”?

В) Что такое “Бухенвальд”?

Г) Что такое восточный вал?

Родина высоко оценила подвиги советских воинов, наградив отважнейших, орденами и медалями.

4. БЛОК “Ордена и медали”.

1. Соотнесите буквы и цифры. За какие подвиги давался тот или иной орден, медаль?

- А) Орден Богдана Хмельницкого
- Б) Орден Кутузова
- В) Орден Славы
- Г) Орден Отечественной войны
- Д) Орден Суворова
- Е) Медаль Нахимова и медаль Ушакова

- 1) Награждение военнослужащих рядового и сержантского состава Советской Армии, а в авиации – младших лейтенантов, за проявление в боях за Родину храбрость, мужество и бесстрашие.
 - 2) За выигранную наступательную операцию с меньшими, чем у противника, силами.
 - 3) Награждение военнослужащих всех родов войск, а также гражданских лиц, отличившихся в борьбе с фашистами.
 - 4) Эту награду наряду с воинами регулярных частей могли получить партизаны.
 - 5) Награждение рядового, старшинского и сержантского состава Военно-Морского Флота.
 - 6) За умелый вывод войск из-под удара и нанесение контрудара.
2. Какой награды не существует?

Медаль “За освобождение Белграда”

Медаль “За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”

Медаль “За победу над Японией”

Медаль “За оборону Советского Заполярья”

Орден Александра Невского

Медаль “Партизану Отечественной войны”

Дополнительные вопросы:

1. Сколько салютов было произведено в Москве в период Великой Отечественной войны?
2. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров ТТ?
3. Какой летчик, кроме Кожедуба, был трижды удостоен звания Героя Советского Союза?
4. Сколько военных парадов прошло на Красной площади Москвы за время Великой Отечественной войны?

Заключение

Когда гремит над городом салют,
Погибшие за Родину встают.
Мы их не видим, мы не слышим их,
Но павшие всегда среди живых.
Молчат и смотрят, будто ищут ответ:
Мы этой жизни стоим или нет?

Пусть каждый из нас осязаемо почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей.

И пусть этот вопрос всегда будет волновать нас: достойны ли мы памяти павших?

Подведение итогов, награждение победителей.

Ответы на вопросы викторины

1 блок «Города-Герои»

1. Звание города-героя было присвоено: Ленинграду, Севастополю, Волгограду, Одессе, Киеву, Москве, Керчи, Новороссийску, Минску, Туле, Мурманску, Смоленску; Брестская крепость — крепость-герой.
2. город-герой Керчь
3. Одесса
4. Волгоград - до 1925 Царицын, до 1961 Сталинград
5. А) Смоленск-Брест-Москва-Одесса

Б) Киев-Тула-Ленинград-Мурманск

В) Минск-Новороссийск-Волгоград-Севастополь

(Москва 1147; Мурманск 1916; Минск 1067; Новороссийск 1866; Одесса 1794; Киев 860; Смоленск 862; Севастополь 1783; Брест 1090; Керчь 6 век до н.э.; Тула 1146; Волгоград 1780; Ленинград 1703)

6. Мурманск

А) Волгоград 1965 – Керчь 1973 – Смоленск 1985

Б) Ленинград 1945 – Севастополь 1965 – Новороссийск 1973

В) Одесса 1965 – Тула 1976 – Мурманск 1985

Карточка № 1

А-4, Б-5, В-8, Г-1, Д-3 Е-6, Ж-7, З-11, И-13, К-2, Л-9, М-10, Н-12

2 блок «Герои Великой Отечественной войны»

Карточка № 2

А) А-2, Б-4, В-1, Г-3

Б) А-2, Б-3, В-1, Г-4

А) это имена известных авиаконструкторов

Б) маршалы Советского Союза

А) К.Е. Ворошилов

- Б) П.К. Понамаренко
- В) В. Кейтель
- А) Калашников Михаил Тимофеевич
 - Б) Александр Матросов
 - В) Виктор Талалихин
- Александр Панкратов
- летчик-истребитель Александр Горбачев

3 блок «События. Люди. Даты».

А)

Снятие блокады Ленинграда	1944 г.
Форсирование Днепра	1943 г.
Освобождение Варшавы	1945г.
Корсунь-Шевченковская операция	1944 г.

Б)

Берлинская	1945 г.
Курская	1943 г.
Московская	1941-1942 гг.
Сталинградская	1942-1943 гг.

Атака – стремительное нападение на неприятеля; **Блокада** – система мер, имеющих целью отрезать неприятеля от морских и сухопутных сообщений; **Штурм** – решительная атака на укрепленные позиции противника; **Эвакуация** – организованный вывоз людей, предприятий и т.п. из одной местности в другую для предохранения от опасности; **Депортация** – изгнание, ссылка; **Контрудар** – ответный удар; **Партизанская война** – война в тылу врага.

12 июля 1943. Под д. **Прохоровка** (1200 машин)
И.В. Сталин

Карточка № 3

А – Ялтинская конференция Сталин, Рузвельт, Черчилль; февраль 1945 г.

Б – Тегеранская конференция Сталин, Рузвельт, Черчилль; ноябрь 1943 г.

В – Потсдамская конференция Сталин, Трумен, Эттли; июль 1945 г

1- Б, 2 – В, 3 – А

Советские операции:

«Багратион» Белоруссия и Литва

«Кутузов» Орел

«Румянцев» Белгород и Харьков

«Уран» Сталинград

А) План молниеносной войны гитлеровской Германии против СССР, утверждённый в 1940 году

Б) План физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных расово неполноценными

В) Это концлагерь, где проводились различные опыты над пленными, уничтожение пленных

Г) Оборонительные сооружения, построенные в 1943 году, о которых Гитлер говорил: «Скорее Днепр потечёт обратно, нежели русские преодолеют его».

4 блок «Ордена и медали».

А - 4, Б - 6, В - 1, Г - 3, Д - 2, Е – 5

все эти награды существуют

Дополнительные вопросы:

354 салюта в честь побед Вооружённых Сил

Она расшифровывается «Тульский Токарева»

Александр Иванович Покрышкин, сбил 59 фашистских самолетов

Три: 7 ноября 1941, 1 мая 1945, 24 июня 1945 – Парад Победы

«Поклонимся великим тем годам» - урок-игра (навстречу празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне)

*Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат,
С фотографий увядших глядят.
Этот взгляд, словно высший суд,
Для ребят, что сейчас растут.
И мальчишкам нельзя,
Не солгать, не обмануть,
Ни с пути свернуть.*

В. Златоустовский

Цели урока:

- Сегодня мы повторим и закрепим учебный материал по истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- Узнаем о подвиге советского народа, спасшего не только свое Отечество, но и весь мир от ужасов фашизма.
- Научимся работать с историческими документами и находить ответы на поставленные вопросы.
- Сформируем представление о том, что подвиг советского народа и армии был настолько велик и величественен, что он вдохновляет и нынешних россиян служить своему Отечеству.
- Продолжим развивать и формировать универсальные учебные действия: личностные и метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные).

Задачи урока:

- **Образовательные** – систематизировать, обобщить и закрепить знания учащихся по теме “Великая Отечественная война 1941-1945 гг.”. Сформировать у учащихся понимание исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- **Развивающие** – развивать умение анализировать и обобщать данные, работать с историческими документами, сопоставлять исторические факты, явления, творчески их применять. Развивать навыки участия в дискуссии, обсуждении, работы в группе. Совершенствовать умение работы с дополнительной литературой, сведениями, полученными на экскурсиях, иллюстрациями и фотоматериалами.
- **Воспитательные** – способствовать патриотическому воспитанию учащихся; воспитывать чувство национальной гордости за великий подвиг советских людей; способствовать развитию у школьников интереса к истории. Вовлекать обучающихся в поисковую познавательную деятельность, через использование истории, литературы, музыки, живописи и кинематографии, и тем самым способствовать лично значимым переживаниям событий.

Оборудование урока:

- презентация “Этих дней не смолкнет слава”;
- карта “Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 гг.”;
- выставка книг, написанных в годы войны;
- портретная галерея “Маршалы Победы”;
- аудиозаписи песен К. Шульженко, Л. Руслановой, Л. Утесова;
- аудиозапись “День победы” музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова;

- дидактический материал: карточки с заданиями, фрагменты исторических документов;
- грамоты для награждения команд;
- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMART Board и оборудование к ней.

Форма проведения урока: дидактическая, обучающая игра.

Подготовка к уроку.

За две недели до урока класс делится на две команды, в каждой из них определяется капитан. Команды придумывают свое название, готовят девиз, эмблему и получают домашнее задание.

Домашнее задание:

1. Подготовьте презентацию о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. “Слава Вам храбрые, слава бессмертные!”. (Домашнее задание должно быть оформлено в виде компьютерной презентации (в формате PPT) и содержать 8–10 слайдов.)
2. Прочитайте дополнительную литературу о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., используйте данные о своих родственниках–участниках Великой Отечественной войны.

Этапы дидактической игры:

1. Представление команд.
2. Творческая разминка.
3. Конкурс “Сражения Великой Отечественной войны”.
4. Конкурс “Найди слово”.
5. Конкурс капитанов команд “Знаешь ли ты?”.

6. Конкурс “Слава Вам храбрые, слава бессмертные!”
(Домашнее задание.)
7. Конкурс “Герои Советского Союза”.
8. Конкурс “Фронтовые песни”.
9. Конкурс “Маршалы Победы”.
10. Конкурс “1418 дней войны”.

Ход дидактической игры

Объяснение правил игры:

В игре принимают участие учащиеся 9 класса, которые разделены на 2 команды. Каждая из команд в ходе игры будет работать над общими для всех заданиями, либо над специальными заданиями, объединенными общей темой и сравнительно одинаковыми по сложности.

В ходе игры идет работа по обобщению и повторению темы “Великая Отечественная война 1941–1945 гг.”.

Выявляется победитель (команда).

Ученики, активно принимавшие участие в игре, получают оценки.

Жюри ведет подсчет баллов по пятибалльной системе за каждое задание, подводит итоги в конце игры и называет победителя.

Состав жюри игры: администрация школы, родители учеников, учащиеся старших классов.

Дидактическая, обучающая игра приобретает характер общественного смотра знаний.

Вступительное слово учителя:

Сегодня мы вспоминаем события давних лет. Но очень уж глубоки раны, нанесенные войной – и детям солдат, и их внукам, и правнукам. Всем нам. И потому не забудется это! Помнится будет вечно!

Этапы дидактической игры.

Звучит аудиозапись “Священная война” музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

1. Представление команд. (Название, эмблема, девиз.)

2. Творческая разминка.

Общее задание командам А и Б:

2.1. Выделите основные этапы в ходе Великой Отечественной войны.

2.2. Что Вам известно об этих словах, кому они принадлежат?

2.2.1. “Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!”.

(Председателю СНК СССР В.М. Молотову.)

2.2.2. “Я умираю, но не сдаюсь! Прощай Родина!”. “Умрем, но из крепости не уйдем!”. Эти надписи были сделаны на стенах одной из крепостей во время героической обороны.

(Защитникам Брестской крепости.)

2.2.3. “За Волгой для нас земли нет!”. Слова принадлежат герою Сталинградской битвы, снайперу, который лично уничтожил 242 фашиста. Эти слова стали лозунгом защитников города.

(Василию Зайцеву.)

2.2.4. “Товарищи! Граждане! Братья и сестры! К Вам обращаюсь я, друзья мои”. С такими словами обратился к народу руководитель нашего государства через 11 дней после начала войны.

(Генеральному секретарю ЦК ВКП (б) И.В. Сталину.)

3. Конкурс “Сражения Великой Отечественной войны” (работа с историческими документами, картой, репродукциями картин и плакатами).

Учащиеся получают разноуровневые задания. Команды выбирают документы, репродукции картин, плакаты, относящиеся к этим битвам, и отвечают на вопросы.

Задание команде А:

Битва за Москву и Сталинградская битва.

3.1. В чем Вы видите военно-политическое и международное значение разгрома фашистских армий под Москвой? Можно ли утверждать, что победа Красной Армии под Москвой была чудом, что главную роль сыграл “генерал Мороз”?

3.2. В чем источники победы и значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом? Почему оказался возможным прорыв немецко-фашистских войск к Волге в 1942 году?

Задание команде Б:

Курская битва и битва за Берлин.

3.1. В чем значение Курской битвы для дальнейшего хода Великой Отечественной войны и Второй мировой войны? Каковы последствия Курской битвы для воюющих сторон?

3.2. В чем состоит историческое значение битвы за Берлин? Как развивались взаимоотношения “большой тройки” в годы Второй мировой войны?

4. Конкурс “Найди слово”.

Общее задание командам А и Б:

Найдите ключевое слово из 10 букв, которое означает любовь к отечеству (**по вертикали**) – (**Патриотизм**).

По горизонтали впишите:

1. Возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц. – (*Репатриация.*)
2. Рядовой чин в армии. – (*Солдат.*)
3. Город, где проходила встреча глав государств – участников антигитлеровской коалиции. – (*Ялта.*)
4. Кодовое название наступательной военной операции советских войск под Сталинградом. – (*Уран.*)
5. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение вооруженных сил, экономики в связи с началом войны. – (*Мобилизация.*)
6. “Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!”. Эти слова принадлежат одному из героев битвы за Москву. – (*Клочков.*)
7. Верховный главнокомандующий в годы Великой Отечественной войны, глава СССР. – (*Сталин.*)
8. Уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам. – (*Геноцид.*)
9. Герой Сталинградской битвы, которому принадлежат слова: “За Волгой для нас земли нет!”. – (*Зайцев.*)
10. Город, получивший почетное звание “город-герой”. – (*Смоленск.*)

5. Конкурс капитанов команд “Знаешь ли ты?”.

5.1. Знаете ли Вы карту?

Где расположены объекты? Покажите их на карте, на интерактивной доске.

Задание капитану команды А:

5.1.1. Дорога жизни (*Ладожское озеро*).

5.1.2. Города, где проходили встречи глав государств – участников антигитлеровской коалиции. (*Тегеран, Ялта, Потсдам.*)

5.1.3. Города, получившие почетные звания “город-герой”.
(Москва, Ленинград, Киев, Минск, Одесса, Керчь, Тула,
Севастополь, Волгоград, Мурманск, Смоленск, Брест.)

Задание капитану команды Б:

5.1.1. Малая Земля (Район г. Новороссийска).

5.1.2. Страны Европы, освобожденные Советской Армией от
немецко-фашистских захватчиков. (Польша, Чехословакия,
Австрия, Северная Норвегия.)

5.1.3. Города, получившие почетные звания “город-герой”.
(Москва, Ленинград, Киев, Минск, Одесса, Керчь, Тула,
Севастополь, Волгоград, Мурманск, Смоленск, Брест.)

5.2. Знаете ли Вы кто он (она)?

Задание капитану команды А:

5.2.1. Диктор Всесоюзного радио, народный артист СССР, чей
голос стал символом военных лет. (Ю.Б. Левитан.)

5.2.2. Ленинградская школьница, которая вела дневник в
блокадном городе. (Таня Савичева.)

Задание капитану команды Б:

5.2.1. Советский разведчик, работавший под видом
немецкого журналиста в Германии, Японии. Ему посмертно
присвоено звание Героя Советского Союза (Рихард Зорге.)

5.2.2. Выдающийся русский композитор, во время блокады
Ленинграда, написавший всемирно известную Седьмую
симфонию, которая стала символом борьбы с фашизмом
(Д.И. Шостакович).

6. Конкурс “Слава Вам храбрые, слава бессмертные!” (Домашнее задание.)

*Учащиеся рассказывают о подвигах героев Великой
Отечественной войны 1941–1945 гг., используя
подготовленные дома электронные презентации.*

7. Конкурс “Герои Советского Союза”.

Задание команде А:

7.1. Сколько людей было удостоено звания Героя Советского Союза? (11 тысяч 657 человек.)

7.2. Кто была первая женщина Герой Советского Союза? (Летчица Гризодубова В.С..)

Задание команде Б:

7.1. Сколько женщин в годы Великой Отечественной войны удостоено звания Героя Советского Союза? (90 женщин.)

7.2. Кто был самым молодым Героем Советского Союза? (Партизан Котик В.А. получил звание Героя Советского Союза в 14 лет.)

8. Конкурс “Фронтовые песни”.

Общее задание командам А и Б:

Назовите песню и ее авторов.

На интерактивной доске демонстрируются фрагменты хроники военных лет и звучат куплеты из фронтовых песен.

Ответы команд А и Б:

“Священная война” муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.

“Вася – Василек” муз. А. Новикова, сл. А. Алымова.

“Вечер на рейде” муз. В. Соловьева-Седого, сл. А. Чуркина.

“В землянке” муз. К. Листова, сл. А. Суркова.

“Ехал я из Берлина” муз. И. Дунаевского, сл. Л. Ошанина.

“Темная ночь” муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова.

“Смуглянка” муз. А. Новикова, сл. Я. Шведова.

“Дорожка фронтовая” муз. Б. Мокроусова, сл. Б. Ласкина и Н. Лабковского.

“Последний бой” муз. и сл. М. Ножкина.

“Бери шинель, пошли домой” муз. В. Левашова, сл. Б. Окуджавы.

9. Конкурс “Маршалы Победы”.

Общее задание командам А и Б:

Команды получают листы с фрагментами текста о маршалах Победы.

На интерактивной доске демонстрируются репродукции портретов “славных сынов Отечества” (И.В. Сталин, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, Л.А. Говоров, А.М. Василевский, И.С. Конев).

Звучит аудиозапись “Поклонимся великим тем годам” муз. А. Пахмутовой, сл. М. Львов, исп. Л.Г. Зыкина.

На интерактивной доске под каждым портретом напишите фамилию маршала и прочитайте соответствующий ему фрагмент текста.

10. Конкурс “1418 дней войны”.

Общее задание командам А и Б:

Назовите литературные, музыкальные и художественные произведения, посвященные героизму и отваге советских людей в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

(Отвечает каждый участник команды по очереди, если не знает, ход переходит другой команде.)

Ответы команд А и Б:

Повесть Б. Васильева “А зори здесь тихие”.

Поэма А. Твардовского “Василий Теркин”.

Поэма М. Алигер “Зоя”.

Поэм Л. Поповой “Капитан Гастелло”.

Роман К. Симонова “Солдатами не рождаются”.

Роман А. Фадеева “Молодая гвардия”.

Стихотворение А. Суркова “Утро победы”.

Д. Шостокович Седьмая “Героическая” симфония.
“Алеша” муз. Э. Колмановского, сл. К. Ваншенкина.
Памятник “Родина – мать” в г. Волгограде, скульптор Е.В. Вучетич, инженер Н.В. Никитин.
Памятник советскому воину – освободителю в Берлине в Трептов-парке, скульптор Е.В. Вучетич, архитектор Я.Б. Белопольский.
“Письмо с фронта” худ. А.И. Лактионов.
“Мать партизана” худ. С.В. Герасимов.
“Оборона Севастополя” худ. А.А. Дейнеки.
“Два бойца” кинореж. Л.Д. Луков.
“Жди меня” кинореж. А.Б. Столпер.
“Живые и мертвые” кинореж. А.Б. Столпер.
“Она защищает Родину” кинореж. Ф.М. Эрмлер.

Итог урока:

Сегодня на уроке мы расширили и углубили знания о героической истории нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Этот урок вызвал чувство законной гордости за свою страну, за доблесть и мужество ее защитников. Сегодня мы не должны забывать о подвиге совершенным нашим народом в годы Великой Отечественной войны! Каждый должен быть патриотом своей Родины, любить свое Отечество, и заботиться о нем. Закончить урок я хочу строками поэмы Р. Рождественского “Реквием”:

Помните! Через века, через года, – помните!
О тех, кто уже не придет никогда, – помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!..
Люди, покуда сердца стучатся, – помните!

Какою ценой завоевано счастье, –
Пожалуйста, помните!

Урок-игра “Поклонимся великим тем годам” показал не только Ваши знания, но и умение применять их на практике. Многие задания были проблемными, носили творческий характер, но, проявив смекалку, Вы справились с ними.

Звучит аудиозапись “День Победы” муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

Жюри подводит итоги дидактической, обучающей игры. Команда победитель в дидактической, обучающей игре награждается почетной грамотой.

Наиболее отличившимся участникам команд выставляются оценки.

Список сценарного материала к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

(из фонда ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского»)

1. Великая Отечественная война в произведениях В. Быкова.: Литературно-музыкальная композиция. /Возвышая душу, укрепляя дух. – Минск: Красико-Принт, 2013. – с. 137-142
2. Слезинка, перевесившая все!: Путешествие по книге С.Алексиевич «Последние свидетели». /Возвышая душу, укрепляя дух. – Минск: Красико-Принт, 2013. – с. 119-129
3. Учиться до победы – так завещали деды.: Игровая программа. //Библио-поле. – 2014.- №12. – с. 62-65
4. На Мамаевом кургане тишина...»: Литературно-музыкальная композиция (Сталинградская битва). // Читаем, учимся, играем.– 2014. - № 9. – с. 71-76
5. О том, что забывать нельзя.: Сценарий к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. //Воспитание школьников. – 2014. - № 9. – с. 73-78
6. С девочкой, спасенной на руках.: Историко-познавательный час о памятнике советскому солдату в Берлине. // Читаем, учимся, играем. — 2014.- № 9 - с.68-70
7. Героям огненной дуги.: Сценарий о Курской битве. // Читаем, учимся, играем. – 2014. - №5. – с.42-47
8. «О людях, что ушли недолюбив...»: Поэтический вечер. //Библио-поле. – 2014. - №5. – с.67-70
9. «Я родом ... из войны».: Вечер-портрет Ю. Друниной. //Читаем, учимся, играем. – 2014. - № 4. – с.36-39
10. «Носите ордена! Они вам за Победу!..»: Познавательный час, посвященный 70-летию учреждения орденов Ушакова и Нахимова; Звезды Героя Советского Союза. //Читаем, учимся, играем. – 2014. - №1. – с. 56-67
11. В небе «ночные ласточки».: Литературно-музыкальный вечер памяти женского летного отряда. // Читаем, учимся, играем. – 2014. - № 2. – с.32-39
12. Мы свой победный путь к Берлину открыли битвой под Москвой: Сценарий //Воспитание школьников. – 2011. - №6. –с. 76-79

13. Двадцать вопросов про ту войну.: Викторина. //Живая память. Приложение к журналу «Школьная библиотека». - 2010. – серия 2.- выпуск 3. – с.30-31
14. Литературно-музыкальный час, посвященный Великой Отечественной войне и военной поэзии А.Т. Твардовского //Воспитание школьников. – 2010. - №3. – с. 75-80
15. Книга про бойца без начала и конца.: Литературный час //Читаем, учимся, играем. – 2010. - №3. – 67-71
16. Никто не забыт, ничто не забыто: Заочная экскурсия в мемориальный комплекс на Поклонной горе «Парк Победы» //Игровая библиотека. – 2009. - №3. – с. 100-109
17. Праздничная передача на школьном радио ко Дню Победы.: Сценарий // Классный руководитель. – 2007. - №7. – с.27-29
18. Торпедная «атака века» на Балтике.: Методический материал. //Читаем, учимся, играем.– 2005. - №2 - 20-26
19. Войны священные страницы навеки в памяти людской.: Документально-поэтическая композиция. // Классный руководитель. – 2004.- №8.- с.8-15
20. Познавательная игра для старшеклассников, посвященная Дню Победы. // Классный руководитель.- 2004.- №8. – с. 43-47
21. Нам в 41-м выдали медали, и только в 45-м паспорта.: Литературно-музыкальная композиция. //Классный руководитель. - 2004.- №8. – с. 4

Формы и содержание подготовки, проведения и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Содержание	Комментарии
Организовать и провести конкурсы, концертные программы, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	

Акция «Поздравь ветерана»	Подготовка писем, рисунков и подарков участникам войны и ветеранам труда
Организовать книжные выставки военно-патриотической тематики	«Великое наследство – память» «Читаем о войне» «И в памяти, и в книге – навсегда» «Славному подвигу нет забвенья» «Равнение на Победу!» «Человек и война» «Победители» «Звёздные книги великой Войны» «Поэзия моя – ты из окопа» «Читаем детям о войне» «Женские лица войны и Победы»
Операция «Георгиевская ленточка»	В течение первой декады мая посетителям библиотек вручается бант из георгиевской ленточки. Сотрудники библиотек сами носят Георгиевские ленточки.
Стена Памяти	Все желающие расписываются на этой Стене, оставляют памятные рисунки, памятные записки
Познавательный поход по историческим местам, местам боев	Поход предваряется изучением исторических памятников и событий предполагаемого маршрута. После похода проводится пресс-конференция с рассказом об увиденном и услышанном. Участники похода показывают авторский фильм или подготавливают фотогазету
Конкурс газет, боевых листов	Газеты и боевые листки могут содержать материалы о людях войны, о событиях войны, поэтические подборки, воспоминания участников войны
Подготовить и выпустить сборник стихов и песен о войне (Окуджава, Визбор,	Оргкомитет должен отобрать в эту антологию стихи, которые взволновали, и прежде чем выпустить сборник, который

Высоцкий, Твардовский, Симонов, Берггольц, Друнина, Самойлов, Гамзатов, Сурков, Долматовский, Фатьянов, Щипачев, Светлов, Алигер, Асадов, Смеляков, Слуцкий, Ваншенкин, Исаковский, Рождественский, Евтушенко, Межиров, Лебедев-Кумач, Ошанин...)	будет подарен ветеранам, нужно разучить стихи и песни и устроить концерт-презентацию
Провести общебиблиотечную военно-историческую викторину	Викторина может быть проведена в виде Интернет-игры, или исторического боя или решения кроссвордов
Провести квест-игру	Игра проводится при помощи военно-исторических карт, когда две команды рассматривают реальность и возможные шаги, или выстраивается модельная ситуация.
Провести творческий конкурс сочинений, исследований, разысканий о Великой Отечественной войне «О героях войны и тружениках тыла»	Конкурс проводит кафедра гуманитарных предметов или методобъединение историков и литераторов, библиотечный совет
Конкурс историко-военных, культурно-исторических кроссвордов	Позже может быть подготовлен сборник авторских кроссвордов. Кроссворды или сканворды могут отражать политические, военные, исторические, географические литературные аспекты
Выставка авторских фотографий на тему «Война и мир»	Это могут быть фотографии, отражающие красоту природы или красоту человека и его труда, фотопортреты интересных людей и героев, жанровые или постановочные сценки, изображения

	природных явлений и высоких чувств, памятники или фотографии-упреки... Победителям и дипломантам выдаются удостоверения «Лучший фотограф»
Велопробег в майках Победы	Каждому участнику велопробега выдается памятная майка Победы
Флешмоб у памятников солдатам Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. с возложением цветов	По Сети всем желающим предлагается прибыть к памятнику, прочитать стихотворение
Установка памятных знаков и досок в честь лучших людей края	Это могут быть памятные портреты в библиотеке, специальные стенды, памятные доски
Факельное шествие в честь юбилея	Все желающие
Литературно-художественное оформление заборов и стен в стиле граффити на патриотические темы	Принять участие могут дети и взрослые
Научно-практическая конференция, посвященная 70-летию победы (Темы: «Дети-герои», «Героический тыл», «Мифы и правда о войне», «Анализ военных операций», «Военная техника и военные конструкторы», «Союзники в войне», «Герои рядом», «Молодежь и женщины на войне», «Искусство и литература на службе Родине»)	Сухие и формальные дела убивают страсть и любовь. Вряд ли стоит проводить те мероприятия, которые не увлекают, не поднимают дух, не способствуют сочетанию знания, нравственности и чувств

Операция «Сад Победы» - подготовить и высадить аллею (сад, парк, проспект) в честь Победы	Нужно получить разрешение на место посадки, нужно найти средства для приобретения замечательных саженцев
Разработать библиотечный указатель с аннотациями «Лучшие произведения о войне и Победе» (отдельным разделом выделить творчество калининградских писателей-фронтовиков)	Разместить библиотечный указатель с аннотациями «Лучшие произведения о войне и Победе» на сайте библиотеки
Провести серию встреч с участниками, ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла	Принимают участие представители высших военных учебных заведений, офицеры воинских частей, ветераны, люди интересной судьбы и интересных профессий
Создать библиотечную Книгу Памяти	Все желающие смогут написать и выразить свои мысли и чувства о войне и Победе
Конкурс открыток, рисунков на тему «Родина моя!»	Выставка лучших произведений оформить в мае
Круглый стол: молодежь, ветераны обсуждают проблемы войны, мира, героизма, служения Родине	Библиотекари готовят вопросник или тематику для «круглого стола»
Стенд памяти и героизма	Это могут быть документы об участниках, ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла.
Проведение библиотечной акции «Письмо ветерану»	Это письмо может быть с рисунком, может быть на открытке...
Научно-практическая конференция «Творчество и вклад в Победу писателей-фронтовиков»	Организовывает библиотечный совет

Награждение активных участников в подготовке и проведении юбилейных мероприятий	Всем активистам выдаются грамоты, именные благодарности
---	---

Список использованной литературы:

Дубровин В.М. Не померкнет в веках. //Воспитание школьников. – 2009. - №7. – с.46-47

Камакин О. Н. Окружная акция «Карта памяти» //Воспитание школьников. – 2014. - №3. – с. 10-13

Лезинский В. М. Формы и содержание подготовки, проведения и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. //Классный руководитель. – 2014. - № 6. – с.27-31

Яковлева П.Е. Сценарий встречи с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла //Классный руководитель. - 2008. - № 2. – с. 108 – 110

Использованные текстовые и иллюстративные материалы, представленные на интернет-сайтах:

<http://do.gendocs.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.uchmet.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://viki.rdf.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://festival.1september.ru>